**《普通心理学》考试大纲**

**Ⅰ、考察目标**

1.理解和掌握心理学的基本事实、基本概念和基本理论，了解当代心理学的发展趋势。

2.能够运用心理学的基本知识和基本方法，分析解决相关实际问题。

**Ⅱ、试卷结构说明**

**一、考试分数与答题时间**

试卷满分为100分；答题时间180分钟。

**二、答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

**三、试卷题型结构**

1．名词解释6题，每小题5分，共30分

2．简答题4题，每小题10分，共40分

3．论述题1题，30分

**四、参考书目**

《普通心理学》彭聃龄主编，北京师范大学出版集团，2019年1月第5版。

**Ⅲ、考试内容**

**一、心理学的研究对象和方法**

（一）心理学的研究对象

（二）心理学的任务

（三）心理学的研究方法

（四）心理学的过去和现在

1．现代心理学产生的历史背景

2．重要的心理学派别

3．当代心理学的研究取向

**二、心理的神经生理机制**

（一）神经系统与脑的进化

1．神经系统的起源

2．神经系统的进化和脑的产生

3．高等脊椎动物的脑

4. 人类文化与脑进化的关系

（二）神经元

（三）神经系统

（四）脑功能学说

1．定位说

2．整体说

3．机能系统说

4．模块说

5. 神经网络学说

**三、感觉**

（一）感觉的一般概念

（二）视觉

1．视觉刺激

2．视觉的基本现象

（三）听觉

1．听觉刺激

2．听觉的基本现象

（四）其他感觉

**四、知觉**

（一）知觉的一般概念

（二）知觉的特性

（三）空间知觉

（四）时间知觉和运动知觉

1．时间知觉

2．运动知觉

（五）错觉

1. 错觉的概念

2. 错觉的种类

3. 错觉的成因

**五、意识和注意**

（一）意识的一般概念

（二）几种不同的意识状态

1. 睡眠与梦

2. 催眠

3. 白日梦与幻想

（三）注意的一般概念

1．注意的基本概念

2．注意的种类

（四）注意的认知神经机制

1. 注意的认知理论

2．注意的生理机制

**六、记忆**

（一）记忆的一般概念

1．记忆的内涵与作用

2．记忆的分类

（二）记忆的神经生理机制

1. 相关脑区

2. 记忆的脑细胞机制

3. 记忆的生物化学机制

（三）感觉记忆

1．感觉记忆的编码与储存

2．感觉记忆的转换

（四）短时记忆

（五）长时记忆

（六）内隐记忆

**七、思维**

（一）思维的一般概念

1．思维的概念及特征

2. 思维的种类

（二）表象

1. 表象的概念

2. 表象的特征

3. 表象的脑机制

4. 表象在思维中的作用

（三）概念

1. 概念的含义和种类

2. 概念结构的理论

（四）推理

1．推理的含义

2．推理的种类

（五）问题解决

1．问题解决的概念

2．问题解决的策略

3．问题解决的影响因素

4. 创造性与想象

（六）决策

1. 决策的概念

2. 决策的理论

**八、语言**

（一）语言的一般概念

1．语言的概念与特征

2．语言的结构与形式

（二）语言理解

**九、动机**

（一）动机一般概念

1．动机的含义与功能

2．动机与需要

3. 动机与目标

4．动机与行为和工作效率

（二）动机的种类

（三）动机的理论

（四）工作动机与组织行为

**十、情绪**

（一）情绪的一般概念

1．情绪的含义与功能

2．情绪的维度与两极性

3. 情绪的分类

（二）情绪与脑

1. 情绪的脑中枢机制

2. 情绪的外周神经系统

3. 情绪的唤醒模式

（三）表情

1. 面部表情

2. 姿态表情

3. 语调表情

4. 感觉反馈

（四）情绪理论

1．情绪的早期理论

2．情绪的认知理论

3. 情绪的动机-分化理论

（五）情绪调节

1. 情绪调节的定义与特征

2. 情绪调节的类型

3. 情绪调节的过程

4. 情绪调节的维度

5. 情绪调节的策略

6. 情绪调节与身心健康

**十一、能力**

（一）能力的一般概念

1．能力的含义

2．能力与知识、技能的关系

3．能力、才能和天才

（二）能力的种类和结构

1．能力的种类

2．能力的结构

（三）情绪智力

1．情绪智力的概念

2．情绪智力的理论

3．情商

（四）能力发展与个体差异

1．能力发展的一般趋势

2．能力发展的个体差异

3．能力形成的原因和条件

**十二、人格**

（一）人格的一般概念

1．人格的含义

2．人格的结构

（二）人格理论

1．人格特质理论

2．人格类型理论

3．人格的整合理论

（三）认知风格

（四）人格成因

1. 生物遗传

2. 社会文化

3. 家庭环境

4. 早期童年经验

5. 学校教育

6. 自然物理

7. 自我调控