**《教育心理学》考试大纲**

**适用专业：045117科学与技术教育**

**Ⅰ、考试性质**

本课程在于使学生理解和掌握教育心理学基本概念和基本原理，强调运用教育心理学知识进行分析、解释，并提出解决问题的一些措施和方法，丰富学生的教育理论知识，帮助学生形成科学思维方式促进他们对实际教育教学问题的解决。

**Ⅱ、考查目标**

掌握教育心理学的基本概念与基本原理的内涵，能够科学解释基本概念和基本原理的内容；在教育心理学基本知识学习的基础上能针对当前教育实际问题进行分析、解释、预测或者提出一些解决实际问题的策略与方法。

**Ⅲ、试卷结构说明**

**一、考试分数及时间**

 本试卷满分为100分，考试时间为180分钟。

 **二、答题方式**

 答题方式为闭卷、笔试。

 **三、试卷考查内容结构**

 1.名词解释：5小题，每小题6分，共30分

 2.简答题：4小题，每小题10分，共40分

3.论述题：3小题，每小题10分，共30分

**IV知识和能力的要求与范围**

**1.教育心理学的研究方法**

（1）研究的方法

（2）研究的步骤

（4）研究的有效性

**2.学生与教师心理**

（1） 学生心理

（2） 教师心理

**3.学习理论**

（1） 学习的基本理论

（2） 行为学习理论

（3） 认知学习理论

（4）建构主义与人本主义学习理论

**4.学习动机**

（1）学习动机概述

（3）学习动机理论

（3） 学习动机的培养与激发

**4.知识的学习**

（1）知识的分类与表征

（2）知识的理解

（3）错误概念的转变

（4）知识学习与迁移

**5.技能的学习**

（1）技能的概述

（2）动作技能

（3）心智技能

**6.问题解决的学习与创造性**

（1）问题与问题解决

（2）问题解决的过程

（3）问题解决的训练

（4）创造性思维

**8.学习策略**

（1）学习策略概述

（2）认知策略

（3）元认知策略与资源管理策略

（4）学习策略的促进

**9.品德的形成**

（1）品德心理概述

（2）道德发展的理论

（3）品德的形成与培养

（4）学生不良行为的矫正

**10. 课堂管理**

（1）课堂管理过程

（2） 处理严重的问题行为

**11.学习评定**

（1）学习评定概述

（2） 标准化测验

（3）教师自编测验

参考书目：陈琦、刘儒德主编，《当代教育心理学》，北京师范大学出版社，2007年4月第2版、2010年6月第9次印刷