**《教育学基础》考试大纲**

**适用专业：045120职业技术教育【专业学位】**

**Ⅰ、考试性质**

《教育学基础》是为报考职业技术教育专业的同等学力教育硕士研究生而设置的加试科目，其目的是科学、有效地测试考生教育学专业基础知识、基本理论的水平，以及分析问题、解决问题的能力，确保硕士研究生的招生质量。

**Ⅱ、考试目标及要求**

要求考生系统掌握教育学的基本概念、基础知识和基本理论，能够运用所学的基本理论、基本知识分析、判断和解决有关教育的理论问题和实际问题。

**Ⅲ、试卷结构说明**

 **一、考试分数及考试时间**

　　本试卷满分为100分，考试时间为180分钟。

　 **二、答题方式**

　 答题方式为闭卷、笔试。

　 **三、 试卷题型结构**

 1.名词解释5小题，每小题4分，共20分

 2.简答题5小题，每小题8分，共40分

 3.论述题2小题，每小题20分， 共40分

**IV 、考试内容**

 **第一章 教育与教育学**

一、教育的认识

（一）教育的概念

教育的词源；教育的定义。

（二）教育的要素

（三）教育的形态

非制度化的教育与制度化的教育；家庭教育、学校教育与社会教育。

二、教育的历史发展

（一）教育的起源

教育的生物起源说；教育的心理起源说；教育的劳动起源说。

（二）教育的历史发展

农业社会的教育；工业社会的教育；信息社会的教育。

三、教育学的产生与发展

（一）教育学的创立

（二）教育学的发展

实验教育学；实用主义教育学；

四、教育学的价值

**第二章 教育功能**

一、教育功能的概述

（一）教育功能的概念

（二）教育功能的类型

二、教育的个体功能

（一）教育对个体发展的促进功能

（二）教育的个体谋生和享用功能

（三）教育对个体发展的负向功能

三、教育的社会功能

（一）教育改善人口质量，提高民族素质的功能

（二）教育促进文化延续和发展的功能

（三）教育促进经济发展的功能

（四）教育对社会发展的负向功能

四、教育功能的形成与释放

**第三章 教育目的**

一、教育目的的类型与功能

（一）教育目的的概念

（二）教育目的的类型

（三）教育目的的功能

二、教育的选择与确立

（一）教育目的选择与确立的基本依据

（二）选择与确立教育目的基本价值取向

人本位的价值取向；社会本位的价值取向

三、我国的教育目的

（一）我国的教育目的及其精神实质

我国现阶段的教育目的；我国教育目的的精神实质。

（二）我国教育目的的理论基础

（三）我国全面发展教育的基本构成

德育、智育、体育、美育和劳动教育的概念及其相互关系。

（四）实现教育目的的策略

**第四章 教育制度**

一、教育制度概述

（一）教育制度的概念

（二）教育制度的特点

二、我国现行教育制度的形态

三、我国现行学校教育制度的改革

**第五章 教师与学生**

一、教师

（一）教师职业

教师概念；教师职业的社会地位；教师职业的基本特征。

（二）教师专业发展

教师专业发展的内涵；教师专业发展的内容；教师专业发展的途径

（三）教师职业角色

二、学生

（一）学生的本质特点

（二）学生的地位

（三）学生的发展

学生发展的含义；学生发展的规律

三、师生关系

（一）师生关系在教育中的作用

（二）师生关系的类型

（三）理想师生关系的建立

理想师生关系的特征；建立理想师生关系的策略。

**第六章 班级管理与班主任工作**

一、班级组织

（一）班级组织的概念

（二）班级组织的结构

（三）班级组织的特点

（四）班级组织的功能

二、班级管理的内容

（一）班级组织建设

（二）班级制度管理

（三）班级教学管理

（四）班级活动管理

三、班主任工作

（一）班主任的角色

（二）班主任建设和管理班集体的方法

**第七章 教育改革与发展**

一、当代世界教育思潮的演变

二、21世纪教育改革与发展的趋势

参考书目：柳海民主编《教育学原理》高等教育出版社2011年5月第一版。