**《物理教学论》考试大纲**

一、考试要求

本教学大纲适用于物理课程与教学论学术型研究生招生考试。要求学生掌握“物理教学论”的基本概念和原理，了解基础教育物理课程发展历史、国外基础物理教育与改革、明确物理新课程改革的目标、理念和趋势，熟悉物理教学大纲的变迁，以及高中和义务教育新课程标准，具有基础教育物理教学、实验教学、课程资源开发的基本技能，熟悉物理教育评价和具备物理教师专业发展的能力。

二、考试内容

**第一模块 概况**

一、物理教学论的课程性质与目标；

二、物理教学论的核心内容；

三、物理教学论的研究方法。

**第二模块 我国基础教育物理课程发展历史**

一、物理教育的孕育和发展；

二、现代基础教育物理课程体系的构建；

三、我国中学物理课程体系的设置；

四、我国中学物理教学大纲的变迁。

**第三模块 国外基础物理教育与改革**

一、国外基础物理教育课程改革的经验与趋势；

二、欧美中学物理课程发展与改革；

三、法国中学物理课程发展与改革；

四、俄罗斯中学物理课程发展与改革；

五、日本中学物理课程发展与改革；

六、中国香港中学物理课程发展与改革。

**第四模块 基础教育物理新课程改革**

一、新课程改革的目标；

二、物理新课程改革的理念；

三、物理新课程发展的趋势；

四、普通高中物理课程标准的内容；

五、普通义务教育物理课程标准的内容；

六、物理新课程教材的内容体系与结构。

**第五模块 基础教育物理教学新理念**

一、物理课程的新理念；

二、物理学习的新理念；

三、物理教学的新理念；

四、物理教学方法；

五、物理教学模式。

**第六模块 基础教育物理教学的基本技能**

一、物理教材分析；

二、物理教学设计；

三、物理课堂教学策略；

四、物理教育研究能力。

**第七模块 基础教育物理实验教学**

一、物理实验教学的基本理论；

二、物理实验教学的常见类型；

三、突出科学探究的物理实验教学。

**第八模块 基础教育物理课程资源开发与利用**

一、物理新课程资源的特点；

二、物理课程资源的分类；

三、物理课程资源的功能分析；

四、物理新课程资源开发与利用。

**第九模块 物理教育测量与评价**

一、新课程背景下的物理教育评价理念；

二、发展性物理教育评价；

三、促进教师专业发展的评价；

四、物理课堂教学评价指标体系。

**第十模块 物理教师的专业发展**

一、物理教师专业发展的知识基础；

二、我国物理教师教学知识现状；

三、我国物理教师培养和专业发展的主要问题；

四、国外教师教育经验及启示。

三、试卷结构

题型结构：（含以下三种以上题型）

·名词解释；

·简答题；

·辨析题；

·论述题；

·实验题；

·设计题。

四、其他说明

侧重考查物理学科教学理论与实践结合的能力。

参考书目：

1.《中学物理新课程教学概论》闫金铎、郭玉英主编，北京师范大学出版社

2.《物理课程与教学论》杨薇主编，北京师范大学出版社