**《教育科学研究方法》考试大纲**

**适用专业：040102 课程与教学论（小学教育/少年儿童组织与思想意识教育）**

**040202 发展与教育心理学**

**045115 小学教育【专业学位】**

**I考试目标及要求**

《教育科学研究方法》具备独立的逻辑框架和系统的知识体系，同时还具有较强的方法指导价值和实践操作意义，是一门集知识性与实践性于一体的实践应用型课程。

**考试目标：**

考察学生的教育科研意识，了解教育科研的一般原理，基础知识，基本掌握教育科研方法的基本设计过程和一般步骤，能够使用一些基本的教育科研方法，初步具备进行教育科研的能力。

**考试要求：**

主要考查学生对教育科学研究方法的基本概念、研究设计、基本程序与规范的理解。掌握进行教育科研的选题、设计、实施和评价的实际操作，理解各种研究方法与论文撰写原则。能够发现并分析真实教育情境中的研究问题，应用适当的研究方法，提供解决问题的研究设计方案。

考核分为识记、理解、应用三个层次，具体要求如下：

1.识记：记住教育科学研究方法的基本概念与基本原理。

2.理解：把握教育科学研究方法的方法论，初步开展研究选题、设计、实施和评价整体的研究设计，举例加以说明。

3.应用：能够运用教育科学研究方法的基本理论，分析教学过程中的实际问题，选择有针对性的研究方法，设计问题解决研究计划，撰写科学的调查报告或论文。

**II知识和能力的要求与范围**

**第一章 教育研究概述**

**【考试内容与要求】**

1.了解教育科学的定义、特征

2.理解教育研究的特点、类型

3.掌握教育科学研究的程序与评价

**【考核知识点】**

一、教育研究的概念

二、教育研究的特征

三、教育研究的意义

四、教育研究的一般过程

五、教育研究的基本类型

**第二章 教育研究选题与设计**

【考试内容与要求】

1.了解教育研究课题的问题来源

2.理解教育研究选题的评价要求

3.掌握研究的问题的表述，设计简单的教育研究方案

【考核知识点】

一、教育研究课题的问题来源

二、对教育研究选题的评价标准

三、选题策略

四、研究方案设计

**第三章 文献检索与综述**

【考试内容与要求】

1.掌握文献检索与文献综述的基本知识

2.了解文献在教育研究中的作用

3.理解如何使用常用的检索工具和检索方法

4.理解如何撰写简单的文献综述

【考核知识点】

一、文献类型与作用

二、收集教育文献的原则、方法和途径

三、教育文献的检索

四、计算机检索的主要方式、途径和步骤

五、常用网络资源

六、文献综述的基本内容、结构与写法

七、撰写文献综述应注意问题

**第四章 教育调查研究**

【考试内容与要求】

1.理解调查研究的含义

2.了解分析调查资料的基本方法

3.理解问卷法、访谈法、观察法的优缺点

4.掌握简单的问卷设计、访谈提纲设计、观察记录表设计

【考核知识点】

一、调查研究的主要步骤

二、问卷法的定义和类型

三、问卷的设计程序和优缺点

四、访谈法的定义和类型

五、访谈法的要求与技巧和优缺点

六、观察法的定义和类型

七、观察法的步骤、技巧和优缺点

**第五章 教育行动研究**

【考试内容与要求】

1.了解教育行动研究的价值

2.掌握教育行动研究的一般程序

3.理解教育行动研究的优点和适用范围

【考核知识点】

一、教育行动研究的概念、特征与意义

二、教育行动研究的一般程序

三、教育行动研究的优点及适用范围

**第六章 教育统计与教育测验**

【考试内容与要求】

1.了解统计的基本概念和正态分布

2.理解信度、效度的含义和常用的计算方法

3.了解方差分析和列联表分析

【考核知识点】

一、变量与变量的种类

二、描述统计与推断统计

三、测验信度与效度

**第七章 教育实验研究**

【考试内容与要求】

1.理解教育实验研究的涵义及其基本概念

2.理解教育实验的特征、功能和局限性

3.了解教育实验的步骤

4.了解常见的无关变量及其控制办法

5.了解常用的实验设计类型

【考核知识点】

一、教育实验的特征、功能与局限

二、教育实验选题与实验假设

三、教育实验的变量选择、测量和控制

四、教育实验的类型和设计

**第八章 教育研究成果表述**

【考试内容与要求】

1.了解教育研究成果表述的目的

2.掌握经验总结报告、调查报告和实验报告的基本结构

3.掌握写作研究报告和论文的通行规范

【考核知识点】

一、教育研究成果表述的目的

二、教育研究成果的主要类型

三、教育研究成果的撰写

四、教育研究成果表述通行规范

**III试卷结构**：

一、名词解释

二、简答题

三、论述题

四、案例分析题

**Ⅳ参考书目：**

温忠麟. 教育研究方法基础（第3版）[M]. 高等教育出版社, 2017.