**《西方心理学史》考试大纲**

**Ⅰ、考察目标**

1.理解和掌握各派心理学理论的基本观点和基本理论，了解各派心理学理论产生的历史背景以及发展趋势。

2.在掌握理论观点的基础上，认识和理解科学心理学思想观点发展的脉络。

**Ⅱ、试卷结构说明**

**一、考试分数与答题时间**

试卷满分为100分；答题时间180分钟。

**二、答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

**三、试卷题型结构**

1．名词解释6题，每小题5分，共30分

2．简答题4题，每小题10分，共40分

3．论述题1题，30分

**四、参考书目**

1.《心理学史》（第二版），叶浩生，杨莉平主编，华东师范大学出版社，2021年7月。

2.《心理学史》（第2版），叶浩生主编，高等教育出版社，2011年5月。

**Ⅲ、考试内容**

**绪论**

（一）什么是心理学史

（二）为什么要学习心理学史

（三）怎样学习心理学史

**一、西方心理学的起源与建立**

（一）西方心理学的哲学起源

1. 古代西方的哲学与心理学

2. 近代西方哲学与心理学

（二）西方近代的科学心理学思想

1.近代生理学与心理学

2.心理物理学

 （三）科学心理学的建立

**二、冯特与德国其他心理学家**

（一）冯特的实验心理学

1.冯特的心理科学观

2.冯特的实验心理学体系

3.对冯特的评价

（二）与冯特同时代的其他德国心理学家

1.艾宾浩斯

2.布伦塔诺

3.屈尔佩和符兹堡学派

**三、 美国机能主义心理学的兴起**

（一）美国心理学的产生和发展

（二）詹姆斯的心理学思想

1.詹姆斯论心理学的性质

2.詹姆斯心理学的主要观点

3.对詹姆斯心理学思想的评价

(三)铁钦纳的构造心理学

1.构造心理学的哲学基础

2.构造心理学的体系和方法

3.对构造派心理学的评价

1. **欧洲机能主义思想的心理学**
2. 达尔文的进化论与心理学
3. 达尔文进化论的主要观点
4. 进化论中的心理学思想
5. 达尔文进化论思想对心理学发展的影响

（二）高尔顿

1．高尔顿的智力遗传说

2.高尔顿的心理学研究

3. 高尔顿在心理学史上的地位

（二）比纳

1．比纳对智力的研究

2. 高比纳对心理学的贡献

**五、美国机能主义心理学**

（一）美国机能主义心理学的产生

1. 机能主义心理学的理论依据

2. 构造主义与机能主义的论战

（二）芝加哥大学的机能主义心理学

（三）哥伦比亚大学的机能主义心理学

（四）评价机能主义心理学

**六、早期行为主义**

 （一）行为主义产生的背景

（二）华生的行为主义心理学

1.心理学的性质和研究对象

2.心理学的研究方法

3.在具体问题上的观点

（三）其他早期的行为主义者

（四）对行为主义的评价

1.行为主义的贡献

2.行为主义的局限

**七、行为主义的发展**

（一）新行为主义的产生

1.早期行为主义的困境

2.新行为主义产生的哲学基础

（二）托尔曼的目的行为主义

1.心理学研究对象——整体行为

2.行为的决定因素：中介变量

3.学习理论：符号——格式塔

4.学习的类型

（三）赫尔的逻辑行为主义

（四）斯金纳的操作行为主义

1.斯金纳心理学的基本立场

2.斯金纳的行为原理

3.斯金纳行为原理的应用

4.对斯金纳行为主义的简评

（五）班杜拉的社会认知行为主义

1.班杜拉的社会学习理论

2.班杜拉的社会认知理论

3.班杜拉的自我效能理论

4.对班杜拉的简评

**八、格式塔心理学**

（一）格式塔心理学产生的背景

（二）格式塔主要代表人物和格式塔理论的建立

1.格式塔心理学的三个主要代表人物

2.似动现象与格式塔理论的建立

（三）格式塔心理学的主要观点及思想

1.格式塔心理学的研究对象

2.格式塔心理学的研究方法

3.格式塔心理学的主要理论观点

（四）格式塔心理学对心理学发展的主要影响

1.格式塔心理学的贡献

2.格式塔心理学的局限

（五）勒温与其拓扑心理学

1.勒温的心理动力场理论

2.对勒温理论的评价

**九、精神分析**

（一）精神分析的思想渊源和历史背景

1.社会历史条件

2.文化思想渊源

（二）弗洛伊德的古典精神分析的主要思想

1.潜意识学说

2.精神分析的研究方法

3.精神分析的人格理论

4.精神分析的梦的理论

5.精神分析焦虑和自我防御理论

（三）对弗洛伊德精神分析理论的评价

1.古典精神分析的贡献

2.古典精神分析的局限

（四）其他早期精神分析学家的观点

1.荣格的分析心理学

2.阿德勒的个体心理学

**十、精神分析的发展**

（一）弗洛伊德之后的精神分析的演变

1.精神分析的早期分支

2.精神分析的后期发展

（二）自我心理学的建立与发展

1.安娜与自我心理学观点

2.哈特曼的自我心理学建立

3.埃里克森论自我同一性

（三）精神分析的社会文化学派

1. 霍尼的社会文化精神分析

2. 弗洛姆的人本主义精神分析

3. 沙利文的精神病学人际关系理论

4. 文化与人格的相互作用理论

**十一、皮亚杰学派**

（一）皮亚杰理论的思想渊源和历史背景

1.皮亚杰理论的思想来源

2.皮亚杰的发生认识论

（二）皮亚杰的心理学理论

1.皮亚杰理论中的基本概念

2.关于儿童认知发展的基本思想

3.关于儿童认知发展阶段的特点和划分依据

4.儿童认知发展的阶段

5.影响儿童认知发展的因素

6.皮亚杰理论对教育实践的影响

（三）皮亚杰理论的发展

1.早期新皮亚杰主义

2.近期新皮亚杰主义

（四）对皮亚杰理论的评价

**十二、认知心理学**

（一）导言

1. 认知心理学的思想渊源和发展历程

2. 认知心理学的内涵

3. 信息加工的认知心理学

（二）现代认知心理学主要分支

1. 符号主义认知心理学

2. 联结主义的认知心理学

3. 活动主义认知心理学

4. 认知神经科学

（三）对认知心理学的评价

**十三 、人本主义心理学**

1. 人本主义心理学产生的思想渊源和发展

1.人本主义心理学的产生历史背景

2.人本主义心理学的建立

3.人本主义心理学的基本主张

（二）马斯洛的人本主义心理学

1.马斯洛人本主义心理学的的基本主张

2.马斯洛的需要动机理论

3.马斯洛的自我实现论思想

4.马斯洛的高峰体验

5.对马斯洛的简要评价

（三）罗杰斯的人本主义心理学

1.罗杰斯的人性观

2.罗杰斯的自我论和人格理论

3.罗杰斯的心理治疗观

4.罗杰斯的人本主义教育观

5.对罗杰斯人本主义心理学的评价

（四）罗洛梅的存在主义心理学

1.罗洛梅的存在主义心理学观点

2.罗洛梅的人格理论

3.罗洛梅的焦虑理论

4.对罗洛梅存在主义心理学的评价

（五）超个人心理学

1.超个人心理学的产生

2.超个人心理学的基本主张

3.超个人心理学的主要理论及实际应用

（六）对人本主义心理学的评价

1.人本主义心理学的积极意义

2.人本主义心理学的局限性