**《化学教学设计》考试大纲**

一、考试形式与试卷结构

　（一）答题方式

　　答题方式为闭卷、笔试。

　（二）试卷基本结构

　　试卷题目主要包括名词解释题、选择题、简答题、诊断题、论述题、教学设计题、案例分析等题型。

二、考查目标

要求考生系统掌握化学课程与教学的基本理论、基础知识和基本方法，能够运用所学的基本理论、基础知识和基本方法分析，判断和解决有关化学教学的理论问题和实际问题。

三、考试内容

　 一、中学化学新课程

1.了解化学课程设置的意义和形式，掌握《义务教育化学课程标准》和《高中化学课程标准（2017年版2020年修订）》的基本内容和特点

2.掌握化学课程的性质、基本理念和设计思路

3.了解化学课程的目标及课程主要内容

4.初步了解化学教科书的编写理念和体系结构

5.掌握化学教科书的内容编排特点和知识呈现形式

6.掌握化学教科书的分析方法

二、中学化学教学的基本原理

1.了解化学学习的理论基础，初步掌握化学学习的特点、类型

2.了解化学学习的原理和方法

3.掌握化学教学的理念、特征和原则

4.理解化学教学方法的涵义与本质

5.了解化学教学设计的内涵及基本模式，掌握化学教学设计的一般过程，能够进行完整的教学设计

6.掌握化学探究式教学的内涵和策略，能够根据具体的教学内容，设计教学目标，完成化学探究式教学设计

　　三、化学教学实施基本技能与策略

1.了解化学教学实施的内涵，掌握化学教学过程的特点

2.熟练掌握化学课堂教学语言、课堂导入技能、探究教学技能、提问技能、板书技能、教学情境创设、课堂教学组织与管理等技能

1. 中学生的化学学习与评价

1.掌握化学学习策略的内涵

2.了解中学化学事实性知识的学习策略

3.了解中学化学理论性知识的学习策略

4.了解中学化学技能性知识的学习策略

5.了解中学化学情意类知识的养成策略

6.知道化学学习纸笔测试、活动表现评价的内涵

　　五、中学化学实验探究教学设计

1.掌握化学探究能力或探究活动的基本要素及其具体内涵

2.熟悉各类型化学探究任务的基本思路

3.掌握化学实验探究教学设计的策略与方法

4.能针对具体的教学主题撰写探究教学设计并加以实施

六、化学课堂教学评价

1.了解化学教学评价的理念、类型与功能

2.掌握化学听课、评课的方法

3.了解化学课堂观察的方法和技能

参考书目：

1.刘知新主编.化学教学论（第五版）.北京：高等教育出版社，2018,11.

2.刘东方著.基于核心素养的科学探究能力发展研究.北京：科学出版社，2020,10.