**《中外教育史》考试大纲**

**Ⅰ、考查目标**

1．系统掌握中外教育史的基本知识，了解中外教育思想演变、教育制度发展、教育实践进程的基本线索，特别是中外主要教育家的教育思想、重要的教育制度、重大的教育事件。

2．准确理解有关中外教育史的基本文献，特别是其中的教育经典著作和史料。

3．正确运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析、评价中外教育史实，总结经验与教训，为现实的教育改革与发展提供理论启示。

**Ⅱ、试卷分数及考试时间**

　　试卷满分为100分，考试时间为180分钟。

**Ⅲ、试卷题型结构**

1. 名词解释6小题，每小题5分，共30分

2. 简答题5小题，每小题8分，共40分

3. 分析论述题2小题，每小题15分，共30分

**IV 参考书目**

1. 《中国教育史》（第四版），孙培青主编，华东师范大学出版社，2019年。

2. 《外国教育史教程》，吴式颖主编，人民教育出版社，2015年。

3. 《外国教育史》，贺国庆主编，高等教育出版社，2009年。

**V 、考查内容**

**中国教育史**

**第一章 西周与春秋时期的教育**

一、六艺教育

二、孔子的教育思想

论教育作用；教育对象；教育目的；教学内容；教学方法；道德教育；教师；历史贡献

**第二章 战国时期的教育**

一、墨翟和墨家的教育思想

论教育作用和教育目的；论教育内容；论教育方法

二、孟轲的教育思想

“性善论”；论教育作用和教育目的；论理想人格；论教学

三、荀况的教育思想

“性恶论”；教育目的；教育内容；学习过程；教师的地位与作用

四、战国后期的教育论著

《大学》、《中庸》、《学记》

**第三章 秦汉至魏晋南北朝时期的教育**

**一、**“独尊儒术”的文教政策

二、董仲舒的教育思想

《对贤良策》与三大文教政策

三、颜之推的教育思想

《颜氏家训》；论士大夫教育；儿童教育

**第四章 隋唐至宋辽金元时期的教育**

一、科举制度的建立

二、韩愈的教育思想

**三、**北宋的三次兴学

四、书院

宋朝的书院；《白鹿洞书院揭示》

五、蒙学教材

六、朱熹的教育思想

关于教育的作用和目的；论“小学”和“大学”教育；论读书法

**第五章 明朝、清初至鸦片战争前的教育**

一、王守仁的教育思想

论教育作用；道德教育；儿童教育

二、颜元的教育思想

论培养目标；论教育内容；教学法

**第六章 中国教育的近代转折**

一、洋务学堂

**二、**洋务留学教育

**三、**张之洞的《劝学篇》、“中体西用”教育思想

**第七章 维新运动到清末新政时期的教育**

一、百日维新中的教育改革

二、康有为的教育思想

三、梁启超的教育思想

四、严复的教育思想

五、清末新政时期的教育改革

**第八章 民国成立初期的教育**

一、民国初年的教育改革

制定教育方针；颁布学制；颁布课程标准

二、蔡元培的教育思想

“五育并举”的教育方针；改革北京大学的教育实践；教育独立思想

**第九章 新文化运动时期和20世纪20年代的教育**

一、新文化运动影响下的教育思潮

平民教育思潮；工读主义教育思潮；职业教育思潮；勤工俭学运动；科学教育思潮；国家主义教育思潮

二、1922年“新学制”

七项标准；学制体系与特点

三、学校教学方法的改革与实验

**第十章 国民政府时期的教育**

一、杨贤江的教育思想

二、晏阳初的教育思想

三、梁漱溟的教育思想

四、黄炎培的教育思想

五、陈鹤琴的教育思想

六、陶行知的教育思想

**第十一章 中国共产党领导下的革命根据地教育**

一、苏维埃文化教育总方针

二、抗日民主根据地教育

新民主主义教育方针的确立；中国人民抗日军事政治大学（“抗大”）

**外国教育史**

**第一章 古希腊教育**

　　一、“智者派”的教育活动与教育贡献。

　　二、苏格拉底的教育思想

　　教育目的论；德育论；智育论；“苏格拉底方法”

　　三、柏拉图的教育思想

　　“学习即回忆”；《理想国》中的教育观

　　四、亚里士多德的教育思想

灵魂论与教育；教育作用论

**第二章 古罗马教育**

一、西塞罗的教育思想

二、昆体良的教育思想

**第三章 西欧中世纪教育**

　　一、基督教教育

　　基督教的教育形式、机构和教育内容；基督教的教育思想。

　　二、封建主贵族的世俗教育

　　宫廷学校；骑士教育

　　三、中世纪大学的形成与发展

**第四章 文艺复兴与宗教改革时期的教育**

　　一、人文主义教育

　　意大利人文主义教育；北欧人文主义教育；人文主义教育的基本特征。

　　二、新教教育

　　路德派新教的教育主张与教育实践；加尔文派新教的教育主张；英国国教派的教育主张

　　三、天主教教育

　　耶稣会的学校；耶稣会学校的组织管理与教学方式。

**第五章 欧美主要国家和日本的近代教育**

一、英国近代教育

导生制学校；1870年《初等教育法》；洛克教育思想；斯宾塞论教育

二、德国近代教育

初等义务教育的发展；柏林大学的创办及其意义；第斯多惠论教育

三、美国近代教育

《莫雷尔法案》与赠地学院发展；贺拉斯⋅曼论公立学校

四、日本近代教育

明治维新教育改革；福泽谕吉论教育

**第六章 西欧近代教育思想**

　　一、夸美纽斯的教育思想

　　论教育的目的和作用；论教育适应自然的原则；论普及教育和统一学制；论学年制和班级授课制；论教学原则；论道德教育；教育管理思想。

　　二、卢梭的教育思想

　　自然教育理论及其影响：公民教育理论。

　　三、裴斯泰洛齐的教育思想

　　教育实践活动；论教育目的；论教育心理学化；论要素教育；建立初等学校各科教学法；教育与生产劳动相结合。

　　四、赫尔巴特的教育思想

　　教育实践活动；教育思想的理论基础；道德教育理论；课程理论；教学理论；赫尔巴特教育思想的传播。

　　五、福禄培尔的教育思想

　　论教育的基本原理；幼儿园教育理论。

　　六、马克思和恩格斯的教育思想

　　对空想社会主义教育思想的批判继承；论教育与社会的关系；论教育与社会生产；论人的本质和个性形成；论人的全面发展与教育的关系：论教育与生产劳动相结合的重大意义。

**第七章 现代欧美教育革新运动**

　　一、新教育运动

　　新教育运动中的著名实验；新教育运动中的主要理论：梅伊曼、拉伊的实验教育学，凯兴斯泰纳的“公民教育”与“劳作学校”理论，蒙台梭利的教育思想。

　　二、进步教育运动

　　进步教育实验：昆西教学法、有机教育学校、葛雷制、道尔顿制、文纳特卡计划、设计教学法。

**第八章 欧美主要国家和日本的现代教育制度**

一、英国的《巴尔福教育法》与教育行政管理体制的变化

《费舍教育法》；《哈多报告》；《斯宾斯报告》；《1944年教育法》；“罗宾斯原则”；《雷沃休姆报告》；《1988年教育改革法》。

二、法国的《费里教育法》与教育改革

《郎之万一瓦隆教育改革方案》；《教育改革法》；《高等教育方向指导法》（《富尔法案》）；《法国学校体制现代化建议》（《哈比改革》）；《课程宪章》。

　　三、德国教育的发展

　　德意志帝国与魏玛共和国时期的教育；《改组和统一公立普通学校教育的总纲计划》；《高等学校总纲法》。

四、美国的初级学院运动；《史密斯-休斯法案》、《国防教育法》

　　五、日本的《教育敕语》、《大学令》；军国主义教育体制的形成和发展。

　　六、苏联教育的发展

　　建国初期的教育改革；教育管理体制改革的内容及成效；《统一劳动学校规程》。

　　苏联教育思想：马卡连柯的教育思想、凯洛夫的《教育学》、赞科夫的教学理论、苏霍姆林斯基的教育理论。

**第九章 现代欧美教育思想**

　　一、杜威的教育思想

　　教育实践活动；论教育的本质；论教育的目的；论课程与教材；论思维与教学方法；论道德教育；杜威教育思想的影响。

　　二、现代欧美教育思潮

　　改造主义教育；要素主义教育；永恒主义教育；新托马斯主义教育；存在主义教育；新行为主义教育；结构主义教育；分析教育哲学；终身教育思潮；现代人文主义教育思潮。