**第一部分 心理健康教育复试试卷结构说明**

**一、考试分数与答题时间**

本试卷满分为50分；答题时间3小时。

**二、答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

**三、试卷题型结构**

1．名词解释5题，每小题2分，共10分

2．简答题4题，每小题5分，共20分

3．论述题2题，每小题10分，共20分

**四、试卷题型比例**

1．咨询心理学占42%：名词解释3题，简答题1题，论述题1题。

2．发展心理学占34%：名词解释1题，简答题1题，论述题1题。

3．心理统计学占24%：名词解释1题，简答题2题。

**第二部分 考试大纲**

**《咨询心理学》考试大纲**

**Ⅰ、考查目标**

1.理解和掌握咨询心理学的基本概念和基本理论，了解当代咨询心理学的发展趋势。

2.能运用咨询心理学的基本原理和方法，分析和解决有关的实际问题。

**Ⅱ、考试内容**

**一、绪论**

1. 心理咨询的含义
2. 心理咨询与心理治疗的关系

（三）心理咨询的内容和类型

（四）心理咨询的原则

**二、心理咨询的作用机制**

**三、心理咨询发展简史**

（一）我国心理咨询发展简史

（二）国外心理咨询发展简史

**四、心理咨询工作对从业者的要求**

（一）专业知识、技能方面的要求

（二）职业道德方面的要求

（三）个人其他方面的要求

**五、咨询关系的建立**

（一）咨询关系的意义和特征

（二）影响咨询关系的主要因素

（三）影响咨询关系的其他因素

**六、来访者问题的评估与分析**

（一）评估来访者问题的一般程序

（二）来访者问题的评估与分析

1.来访者一般情况和背景信息

2.来访者求助解决的问题

3.问题产生的原因

4.对问题的分析

（四）评估来访者问题的主要手段

1.心理测验

2.诊断性会谈

**七、咨询目标的确立与咨询方法的选择**

（一）咨询目标的确立

（二）咨询理论和方法的选择

**八、心理咨询中的会谈技术**

（一）会谈概述

（二）会谈中的言语技巧

（三）会谈中的非言语交流

**九、心理咨询中的阻力与干扰**

（一）来自来访者的阻力

1.阻力的主要类型及其表现形式

2.阻力产生的原因

3.如何处理心理咨询中的阻力

（二）来自咨询者的干扰

1.干扰的主要表现

2.干扰的产生原因及其应对

**十、咨询效果的评定与行为改进的维持**

（一）咨询效果的评定

**十一、精神分析疗法**

（一）精神分析疗法的概观

1.精神分析的历史与现状

2.精神分析治疗的特点

（二）精神分析疗法的理论

（三）精神分析的治疗

**十二、行为疗法的理论和方法**

1. 行为治疗的基本理论

（二）行为治疗的基本假设

（三）行为治疗的常用方法

（四）行为治疗的简要评价

**十三章、理性—情绪疗法**

1. 理性—情绪疗法概观

（二）基本理论

（三）基本步骤

（五）理性—情绪疗法评论

**十四章、患者中心疗法**

1. 以人为中心疗法的有关理论

（二）治疗过程

**十五章、森田疗法**

（一）森田疗法产生的背景及森田正马其人

（二）森田疗法疗法的治疗方法

**《发展心理学》考试大纲**

**Ⅰ、考察目标**

1. 理解和掌握儿童心理发展的基本观点和基本理论。
2. 掌握儿童在各个年龄阶段发展的主要内容和特点。

**Ⅱ、考试内容**

**一、绪论**

（一）发展心理学的界说

1．心理学与发展心理学

2．种系发展与个体发展

3．发展心理学研究内容

（二）发展心理学的变迁

1．科学儿童心理学的诞生和演变

2．从儿童发展到个体毕生全程发展的研究

3．发展心理研究的中国化

**二、发展心理学理论**

（一）精神分析的心理发展观

1.弗洛伊德的发展心理学理论

2.埃里克森的心理发展观

（二）行为主义的心理发展观

1.华生的发展心理学理论

2.斯金纳的发展心理学理论

3.班杜拉的发展心理学理论

（三）维果茨基的心理发展观

1.文化-历史发展理论

2.发展的实质

3.教学与发展的关系

4.内化学说

（四）皮亚杰的心理发展观

1.皮亚杰的发展心理学理论

2.新皮亚杰主义

（五）朱智贤的心理发展观

1.探讨心理发展的基本理论问题

2.强调用系统的观点研究心理学

3.提出坚持在教育实践中研究中国化的发展心理学

**三、 发展心理学的研究方法**

（一）发展心理学研究概述

1.发展心理学研究的功能

2.发展心理学研究的特殊性

3.发展心理学研究的原则

（二）发展心理学研究的设计

1.横断研究的设计

2.纵向研究的设计

3.聚合交叉设计

4.微观发生学设计

(三)发展心理学收集研究资料的常用方法

1.观察法

2.访谈法

3.问卷法和测验法

4.心理生理学方法

（四）发展心理学研究结果的分析

1.发展研究结果的定性分析

2.发展心理研究的定量研究

（五）发展心理学研究方法发展的新趋势

1．多层面研究的相互整合

2．跨学科和跨文化研究的广泛开展

3. 多变量统计的大量使用

4. 新的数据收集手段的广泛使用

5.训练研究和教育实验越来越受重视

**四、胎儿的生理-心理发展**

（一）胎儿神经生理和心理机能的发展

1.胎儿宫内发育分期

2.心理活动主要物质基础的形成和发育

3.胎儿心理机能的形成

4.胎儿生理-心理发展中主要的异常

（二）胎儿生理-心理发展的影响因素

1.遗传因素

2.环境因素

3.母体因素

（三）胎儿期的心理卫生

1.胎儿期的心理卫生的机理

2.胎儿期的心理卫生的种类

**五、婴儿的心理发展**

（一）婴儿生理发展及其心理学意义

1.婴儿的生理发展

2.婴儿的动作发展

3.动作发展对心理发展的意义

（二）婴儿认知的发展

1.感知觉的发生发展

2.注意的发生发展

3.记忆和学习的发生发展

4.思维的发生发展

（三）婴儿言语的发展

1.婴儿言语的发展理论

2.前言语的发展

3.言语的发生

4.言语的发展

（四）婴儿的气质

1.气质的类型及其特点

2.气质的稳定性和可变性

3.气质对早期教养和发展的意义

（五）婴儿情绪、社会性的发展

1.最初的情绪反应

2.婴儿影响的社会化

3.婴儿的依恋

4.早期的同伴交往

5.婴儿自我的发展

**六、幼儿的心理发展**

（一）幼儿神经系统的发展

1.大脑结构的发展

2.皮质抑制机能的蓬勃发展

（二）幼儿的游戏

1.游戏的理论

2.游戏的种类及其发展

（三）幼儿言语的发展

1.词汇的发展

2.语法的掌握和口语表达能力的发展

（四）幼儿认知的发展

1.记忆的发展

2.思维的发展

（五）幼儿个性的初步形成和社会性的发展

1. 自我意识的发展
2. 道德认知的发展
3. 侵犯行为和亲社会行为
4. 性别角色认同和性别化
5. 同伴关系和社会技能训练

**七、小学儿童的心理发展**

（一）小学儿童的学习

1.小学儿童的学习及其作用

2.小学儿童的学习障碍

（二）小学儿童思维的发展

1.小学儿童思维发展的基本特点

2.小学儿童思维基本过程的发展

3.小学儿童概念的发展

4.小学儿童推理能力的发展

5.小学儿童思维品质的发展特点

（三）小学儿童的个性与社会性的发展

1.小学儿童的自我意识

2.小学儿童的社会性认知

3.小学儿童的人际关系

（四）小学儿童的品德发展

1.品德发展的基本特点

2.小学儿童道德动机的发展

3.小学儿童品德心理特征的发展

**八、青少年的心理发展**

（一）青少年身心的发展

1.青少年身体发展的一般特点

2.青少年心理发展的一般特点

（二）青少年思维的发展

1.青少年思维的基本特征

2.青少年逻辑思维的发展

3.青少年思维监控的发展

4.青少年创造性思维的发展

（三）青少年个性和社会性的发展

1.自我意识的发展

2.情绪特点

3.道德发展

4.人际交往

（四）青少年面临的心理社会问题

1.成瘾行为

2.内部失调

3.外部失调——反社会行为和青少年犯罪

《心理统计学》考试大纲

**Ⅰ、考查目标**

1．正确理解心理统计基本概念，掌握心理统计基本方法。

2．掌握有关统计分析的原理和方法，能正确解释统计分析结果。

**Ⅱ、考试内容**

一、描述统计

(一)统计图表

1．统计图

2．统计表

(二)集中量数

1．算术平均数

2．中数

(三)差异量数

1．离差与平均差

2．方差与标准差

（四）相关量数

1．积差相关

2．等级相关

二、参数估计

1. 点估计

2. 区间估计

三、推断统计

（一）假设检验

1．假设检验的原理

2．两样本平均数差异的检验

（二）方差分析

1．方差分析的原理与基本过程

2．完全随机设计的方差分析

3. 事后检验

（三）一元线性回归分析

1．一元线性回归方程的建立、检验及应用

五、多变量统计分析

（一）多因素方差分析

1.主效应

2.交互效应

（二）因子分析

1.探索性因子分析

2.验证性因子分析

**参考书目：**

1.乐国安主编，《咨询心理学》，南开大学出版社，2002年8月第二版。

2.《发展心理学》（第2版），林崇德主编，人民教育出版社，2012年。

3.《儿童发展心理学》（第3版），刘金花主编，华东师范大学出版社，2013年。

4.现代心理与教育统计学，张厚粲,徐建平，北京师范大学出版社，2021年1月第五版