**《历史课程与教学论》研究生复试大纲**

**适用专业：学科教学（历史）**

**一、考查目标**

（一）了解历史教学的基本内容；

（二）掌握历史教学论的基本理论和基本技能及其运用。

（三）根据历史教学理论相关原理分析历史教学过程和历史课程。

（四）思路清晰，观点正确，逻辑严谨，理论基础扎实，文字表达准确。

**二、考试形式**

**（一）考试时间**

考试时间为120分钟。

**（二）答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成。答案必须写在答题纸相应的位置上。

**三、考试内容构成**

**（一）历史教学概述**

1.历史的教育价值

2.历史教育目标

3.历史教学内容

4.历史教学的组织实施  
5.历史教师的专业素养  
 **（二） 历史课程标准**1.课程的性质与理念  
2.课程目标的概念、特点  
3.课程主要内容  
4.教学与评价建议的主要内容 **（三） 历史课程资源**  
1.历史教科书在教学中的地位  
2.历史教科书的功能与结构  
3.“统编本”历史教材结构分析  
4.其他历史课程资源在教学中的应用  
 **（四） 历史教学设计**1.历史教学设计的概念和主要内容  
2.学习内容和学情的分析  
3.教学目标及制定制订  
4.教学重点和难点的处理  
5.教学过程设计  
6.教案编写过程  
 **（五） 历史教学方法**1.历史课堂讲授的方法  
2.历史课堂活动的方法  
3.历史课外活动的方法  
4.现代教育技术在历史教学中的应用  
 **（六） 历史课堂教学技能**1.中学历史课堂导入技能  
2.中学历史课堂讲授技能  
3.中学历史课堂提问技能  
4.中学历史课堂过渡技能  
5.结课技能  
 **（七） 历史学习方法指导**  
1.历史教材阅读方法  
2.历史课程读图方法  
3.归纳总结已学知识方法  
4.检索历史资料方法  
5.鉴别历史资料方法  
6.分析事物的因果联系方法  
7.历史人物、事件、制度评价方法  
 **（八） 历史教学评价**  
1.历史教学评价的概念及方法  
2.历史教学评价的类型  
3.历史教学评价的步骤与方法

**参考书目：**

1.《中学历史教学论》，郑林主编，高等教育出版社， 2020年5月。书号ISBN：978-7-040-52829-9。