**2024 年硕士研究生入学考试自命题科目**

**考试大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| 考试阶段：复试 | 科目满分值：100 |
| 考试科目：人类行为与社会环境 | 科目代码： |
| 考试方式：闭卷笔试 | 考试时长：180分钟 |

**一、科目的总体要求**

人类行为与社会环境是我校社会工作专业硕士入学必考的专业基础课。考试的目的是测试考生对人类行为与社会环境基本概念、基本理论掌握程度，检测考生运用人类行为与社会环境的理论分析和解决实际问题的专业能力、创新意识。

**二、考核内容与考核要求**

《人类行为与社会环境》共包含十个部分的内容

（一）导论

1、（掌握）人类行为、社会环境、家庭、社区、文化、人在环境中等概念的含义；人类行为的主要特征；社会环境的构成要素。

2、（理解）人类行为与社会环境之间相互影响；人类行为与社会环境研究的社会工作取向。

（二）人类行为与社会环境基本理论

1、（掌握）潜意识、本我、自我、超我、图式、同化、顺应、平衡、观察学习、镜中我、社会性别等概念的含义。

2、（理解）弗洛伊德的心理发展阶段理论、埃里克森的心理社会发展理论、华生的行为主义理论、科尔伯格的道德发展理论、米德的呼号互动理论、社会交换理论、社会性别理论。

（三）胎儿期

1、（掌握）遗传、怀孕、堕胎、胎教等概念的含义

2、（理解）胎儿的生理和心理发展、影响胎儿发育的因素、胎儿期主要问题：堕胎与不孕

（四）婴儿期

1、（掌握）反射、运动能力、社会参照、依恋、分离焦虑、陌生人焦虑、父母角色过度等概念的含义

2、（理解）新生儿的先天条件反射、婴儿生理和心理发展维度、

婴儿情绪发展、婴儿语言的发展、婴儿动作发展及其发展遵循的基本原则、婴儿期的社会性发展

3、（了解）分析弃婴问题形成的原因及其干预策略

（五）幼儿期

1、（掌握）具体形象思维、游戏、自我评价、性别认同、攻击行为、自闭症等概念的含义

2、（理解）幼儿生理与心理发展、幼儿语言的发展、游戏的种类及其在幼儿心理发展中的作用、幼儿情绪发展的特点、影响幼儿性别认同发展的因素、幼儿社会性发展、幼儿期相关问题及影响因素和干预措施

（六）儿童期

1、（掌握）自我概念、自尊、同伴关系、友谊、儿童虐待、学习障碍、儿童性伤害。

2、（理解）儿童的生理和心理发展、儿童社会性发展、学校的社会化作用、儿童期面临的意外伤害、虐待、学习障碍、校园欺负等诸多问题以及干预

（七）青少年期

1、（掌握）青春期、自我同一性、逆反心理、物质滥用、网络成瘾综合症、生命教育等概念的含义

2、（理解）青少年期生理和心理发展、自我同一性与青少年发展的关系、青少年自我意识、青少年期相关的问题及其影响因素以及干预措施

（八）青年期

1、（掌握）职业能力、社会角色、未婚同居、性别歧视

2、（理解）青年期生理和心理发展、霍兰德的职业人格类型理论、青年期社会性发展、青年期相关问题及影响因素

（九）中年期

1、（掌握）更年期、更年期综合症、流体智力、晶体智力、工作满意度、职业倦怠、家庭暴力等概念的含义

2、（理解）中年期的生理和心理发展、中年期的自我意识、中年期的婚姻幸福及其危机、中年期的亲子关系、中年期的职业、更年期综合症、婚外恋、家庭暴力、失业等常见的行为问题及其干预

（十）老年期

1、（掌握）老龄化、抑郁症、老年歧视、哀伤辅导、临终关怀、安乐死等概念的含义

2、（理解）老年期的生理和心理发展、社会疏离理论、社会活动理论、连续性理论和亚文化理论、老年人的社会活动与社会角色、人际交往与家庭关系的变化、老年痴呆、抑郁与自杀、死亡问题和老年歧视

**三、题型结构**

本考试采用主观试题的形式，包含概念辨析、简答题、论述题等

注重考察考生对基本概念、基本理论掌握程度，考核考生运用理论分析解决问题的能力。

1. **参考书目**

《人类行为与社会环境》（第三版），[彭华民](https://book.jd.com/writer/%E5%BD%AD%E5%8D%8E%E6%B0%91_1.html" \t "https://item.jd.com/_blank)，高等教育出版社，ISBN：9787040465389，2016年