2024年宁波大学硕士研究生招生考试复试科目  
考　试　大　纲

|  |  |
| --- | --- |
| **科目名称:** | **教育管理学** |

**一、考试形式与试卷结构**

**（一）试卷满分及考试时间**

本试卷满分为100分，考试时间为120分钟。

**（二）答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

**（三）试卷题型结构**

1.名词解释

2.简答题

3.论述题

**二、考查目标（复习要求）**

《教育管理学》是一门包括微观学校管理、班级管理、人员管理、课程管理、课堂管理以及宏观教育事业规划、教育财政管理、教育人事政策等内容的管理学二级学科。该课程既包括管理学的基本原理，也包括具体的教育管理实践。对于攻读教育管理专业的学生而言，掌握一定的教育管理学科知识有利于其对教育教学和管理的理解。要求考生掌握管理学基本原理和知识，能够运用管理知识和理论分析现实中存在的问题。

**三、考查范围或考试内容概要**

**第一篇 教育管理学总论**  
　第一章 管理、教育管理和教育管理学  
　　 第一节 管理的意义和特性  
　　　第二节 教育管理活动概述  
　　　第三节 教育管理学学科分析  
　　　　第二章 教育管理实践和思想的历史轨迹  
　　第一节 我国历史上的教育管理实践和思想  
　　　第二节 西方国家历史上的教育管理实践和思想  
　　　第三节 现代管理理论和教育管理发展管理理论的发展阶段  
　　　古典管理理论：提倡制度化的教育管理  
　　　人际关系学说：改善学校中的人际关系  
　　　结构主义：学校组织性质的再认识  
　　　行为科学：教育管理学从经验走向科学  
　　　后现代主义思潮影响下的教育管理思想

**第二篇 教育管理体制和机构**  
　第三章 教育管理体制  
　　第一节 教育管理体制概述  
　　　教育管理体制的含义  
　　　教育管理体制的制约因素  
　　　教育管理体制的功能  
　　　正确认识教育管理体制的意义  
　　第二节 从宏观层面看教育管理体制  
　　　教育管理体制的基本类型  
　　　建国以来我国基础教育管理体制的演进  
　　　我国现行基础教育管理体制及其改革  
　　　进一步完善我国基础教育的管理体制  
　　第三节 从学校层面看教育管理体制  
　　　校长负责制：学校内部管理体制改革的核心  
　　　教职工聘用合同制：学校内部管理体制改革的关键  
　　　学校分配制度的改革与完善：学校内部管理体制改革的保障  
　第四章 教育组织机构  
　　第一节 组织及组织理论概述  
　　　组织的管理幅度  
　　　正式组织与非正式组织  
　　　  
　　第二节 教育行政组织机构及其建设  
　　　教育行政组织的性质  
　　　教育行政组织设置的原则  
　　　教育行政机构的改革策略  
　　第三节 学校组织机构及其变革  
　　　学校组织机构设置的原则  
　　　学校组织机构的变革策略  
　　　学校组织机构的变革模式  
　　　学校变革的阻力及其克服

**第三篇 教育政策和法律**  
　第五章 教育政策和教育管理

我国教育政策包含的内容  
　第六章 教育法律与教育管理

我国基本的教育法律内容（教育法、教师法、义务教育法）

**第四篇 教育人员和教育对象管理**　第七章 教育领导者及其管理  
　第八章 教师管理  
　第九章 学生管理  
（第四篇后内容从略，不作为考核内容）

**参考教材或主要参考书**：

《新编教育管理学》第二版,吴志宏、冯大鸣、魏志春主编,华东师范大学出版社,2013年7月第2版。