**合肥师范学院**

**全日制教育硕士专业学位研究生初试科目考试大纲**

**——学校心理健康教育**

**Ⅰ.考查目标**

要求考生系统掌握学校心理健康教育的基础知识、基本理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决有关理论问题与实际问题。

**Ⅱ.考试形式与试卷结构**

**（一）试卷满分及考试时间**

本试卷满分为150分，考试时间为180分钟。

**（二）答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

**（三）试卷题型结构**

名词解释、简答题、分析论述题。

**Ⅲ.考查范围**

1. **学校心理健康教育概述**
2. 心理健康的概念
3. 心理健康的标准
4. 学校心理健康教育的理论基础

**第二章 学校心理健康教育性质**

第一节 学校心理健康教育的概念

1. 学校心理健康教育的功能
2. 学校心理健康教育的关联

**第三章 学校心理健康教育发展历程**

第一节 西方学校心理健康教育的发展历程

第二节 我国大陆学校心理健康教育的发展历程

第三节 我国台、港、澳学校心理健康教育的发展历程

**第四章 学校心理健康教育目标、任务、原则与途径**

第一节　学校心理健康教育目标与任务

第二节　学校心理健康教育的原则

第三节 学校心理健康教育的途径

**第五章 学校心理健康教育内容**

第一节　自我意识的教育与辅导

第二节　人际关系的教育与辅导

第三节 学业发展的教育与辅导

第四节 生活适应的教育与辅导

**第六章 学校心理健康教育课程**

第一节　学校心理健康教育课程概论

第二节 学校心理健康教育课程的设计

第三节 学校心理健康教育课程的教学

**第七章 学校心理健康教育咨询**

第一节　学校心理咨询概述

第二节　学校心理咨询的基本技术

**第八章 学校心理健康教育学科渗透**

第一节　学校心理健康教育学科渗透的涵义

第二节　学校心理健康教育学科渗透的实施

**第九章 教师心理健康**

第一节　教师的心理健康及其意义

第二节　教师心理健康的状况、问题及原因

第三节 教师心理健康的维护

**第十章 学校心理健康教育工作者**

第一节　学校心理健康教育工作者概述

第二节 学校心理健康教育工作者的素质

**第十一章 学校心理健康教育伦理与督导**

第一节　学校心理健康教育伦理

第一节　学校心理健康教育督导

**Ⅳ.参考书目**

姚本先：《学校心理健康教育新论》，高等教育出版社，2010年。