|  |  |
| --- | --- |
| **《思政政治教育史》考试大纲**  **适用专业名称：马克思主义理论**（思想政治教育） | |
| **科目代码及名称** | **考试大纲** |
| **41思想政治教育史** | **考试目的与要求**  测试考生对思想政治工作的形成和初创时期、成熟时期、发展时期、曲折前进和严重挫折时期、拨乱反正和发展的新初期五个阶段的知识掌握情况，总结我党思想政治工作的历史经验，学会运用这些经验和教训来指导思想政治教育的实践活动。  试卷结构（满分100分）  **内容比例：**  中国共产党思想政治工作的创立 约10分  红军在五次反“围剿”期间和红军长征中的思想政治工作 约10分  抗日民族统一战线政策的宣传教育 约10分  延安整风运动和解放战争时期思想政治工作的新发展 约10分  围绕建国初期党的中心任务开展思想政治教育 约20分  邓小平理论是新时期思想政治工作的根本指针 约20分  改革开发和社会主义现代化建设中思想政治工作的新探索 约20分  **题型比例：**  客观题 约40分  1．简答题 约20分  2．说明题 约20分  主观题 约60分  1.分析题 约20分  2.论述题 约40分  **考试内容与要求**  （一）中国共产党思想政治工作的创立  考试内容  马克思主义在中国的传播、中国共产党思想政治工作的开端、中国共产党对早期工人运动的宣传发动  考试要求  1、学生掌握中共一大纲领和决议初步确立思想政治工作的指导方针  2、学生理解动员和组织农民投入大革命的洪流背景  （二）红军在五次反“围剿”期间的思想政治工作  考试内容  “政治工作是红军的生命线”论断的提出、加强与改进思想政治工作，为反“围剿”斗争服务、王明“左”倾教条主义路线对思想政治工作的危害、继承红军光荣传统，弘扬红军“长征精神”  考试要求  1、学生掌握“政治工作是红军生命线”论断的提出  2、学生熟悉和理解王明“左”倾教条主义路线对思想政治工作的危害  3、学生掌握长征过程中的思想政治工作及长征精神的内涵  （三）抗日民族统一战线政策的宣传教育  考试内容  反对“左”倾关门主义，促成抗日民族统一战线的建立、贯彻中共六届六中全会决议，坚持独立自主原则、抗日民族统一战线政策教育的基本经验  考试要求  1、学生掌握和理解中共六届六中全会决议，坚持独立自主原则  2、学生理解建立和巩固抗日民族统一战线中所做的思想政治工作  （四）延安整风运动和解放战争时期思想政治工作的新发展  考试内容  延安整风运动的原因与条件、延安整风运动的发展阶段、延安整风运动的主要内容、延安整风运动的历史经验、解放区土改和整党运动中的思想政治教育  考试要求  1、学生掌握和理解延安整风运动的历史经验和主要内容  2、学生掌握和理解解放战争期间开展对敌军工作的成功实践  3、学生掌握和理解对军队政治工作“三把钥匙”的理解  （五）围绕建国初期党的中心任务开展思想政治教育  考试内容  围绕抗美援朝运动开展爱国主义和国际主义教育、围绕土改、镇反等运动开展阶级教育、围绕过渡时期总路线和三大改造开展社会主义思想教育  考试要求  1、学生掌握和理解围绕抗美援朝运动开展爱国主义和国际主义教育  2、学生掌握和理解三大改造中开展社会主义思想教育  （六）邓小平理论是新时期思想政治工作的根本指针  考试内容  邓小平理论的形成、发展及伟大意义、解放思想、实事求是是邓小平理论的精髓、邓小平新时期思想政治工作理论及其指导意义  考试要求  1、学生掌握和理解真理标准问题讨论的过程及重要意义  2、学生掌握和理解新时期思想政治教育的基本原则和方法  （七）改革开发和社会主义现代化建设中思想政治工作的新探索  考试内容  思想政治工作为加快改革开放和现代化建设步伐服务、在建立社会主义市场经济体制过程中坚持正确的价值导向、社会主义市场经济条件下思想政治工作的新路子  考试要求  1、学生掌握和理解在建立社会主义市场经济体制过程中坚持正确的价值导向  2、学生掌握和理解社会主义市场经济条件下思想政治工作的新路子  **参考书目：**《中国共产党思想政治教育史》张耀山主编，高等教育出版社，2013年7月. |