

硕士研究生招生考试

《历史教学论》科目大纲

（科目代码：838）

学院名称（盖章）： 教师教育学院

学院负责人签字：

编 制 时 间： 2022年6月27日

《历史教学论》科目大纲

（科目代码：838）

**一、考核要求**

《历史教学论》（含历史综合课）要求考生能够掌握历史教学的一般原理与方法，能够结合当前初高中历史教学实践，具体全面地理解基础教育历史教学的基本理论与方法。应考者须熟悉：中学历史课程改革的基本情况和进展，我国的历史教育目标、新世纪以来中学历史课程变革、历史教学的基本规律、基本任务及基本原则；历史课程标准和历史课程内容；历史学习方式的变革；历史新课程教学的测量与评价；历史教师的备课与授课；历史教师的专业发展等内容。应考者须具备历史学专业背景，掌握中国近现代历史的基本史实和发展脉络，了解当代史学研究新成果对中学历史教学的影响。

**二、考核评价目标**

1．了解中学历史教育目标，把握国内国际历史教育的发展趋势；

2．了解历史教学的常用方法；

3．了解中学历史课程标准、历史教科书及其变化；

4．了解新课程倡导的学习方式，掌握历史教学中自主学习、合作学习和研究性学习的教学策略；

5．能够运用多种评价方式评价学生的历史学业成绩；

6．了解中国近现代史的基本史实，掌握中国近现代史发展的脉络；

7．运用历史唯物主义的方法评价历史人物；

9．了解新史观对中学历史教学的影响。

**三、考核内容**

**第一章 中学历史教育目标论**

第一节 历史教育对学生成长的作用

第三节 历史教育目标的实质与内涵及其作用

第四节 我国中学历史教育目标的变革

第五节 国外历史教育目标概说

第六节 中学历史教育目标的国际比较及其发展趋势

**第二章 中学历史课程论**

第一节 历史课程在学校教育中的作用

第二节 我国中小学历史课程设置沿革

第三节 历史教学大纲与历史课程标准

**第三章 中学历史教材论**

第一节 历史教材类别及作用

第二节 我国中学历史教科书的演变与发展

第三节 历史教科书的编纂研究

第四节 21世纪的历史教科书

**第四章 中学历史学习论**

第一节 学习理论与历史学习

第二节 历史学习心理与学习效率

第三节 历史学习策略与历史学习方法

第四节 中学历史学科的学法指导

第五节 历史课堂的研究性学习

**第五章 中学历史教学论**

第一节 中学历史教学过程与教学原则

第二节 中学历史教学模式与教学组织

第三节 中学历史教学方法与教学活动

第四节 现代信息技术与中学历史教学

**第六章 中学历史学业评价论**

第一节 课程评价理念的发展及其趋势

第二节 历史学业评价的理念与方法

**第七章 中学历史教师论**

第一节 历史教师在历史教育中的作用

第二节 历史教师的素质要求

第三节 历史教师的教学准备工作

第四节 历史教师的素养与教学研究

**第八章 中国近代史**

第一节 资本主义列强对中国的侵略

第二节 近代中国的改良与革命

第三节 近代中国经济结构的变动和资本主义的曲折发展

第四节 近代中国的思想解放潮流

第五节 抗日战争与人民解放战争

**第九章 中国现代史**

第一节 新中国的建立

第二节 三大改造和社会主义制度的建立

第三节 社会主义的曲折发展

第四节 中国特色的社会主义建设道路

第五节 现代中国的对外关系

第六节 中国近现代社会生活的变迁

第七节 现代中国的科学技术与文化

**第十章 史学研究与历史教学**

第一节 近现代历史人物评价

第二节 新史观对历史教学的影响

**四、参考书目**

1.叶小兵，姬秉新，李稚勇主编：《历史教育学》，高等教育出版社，2004年版。

2.于有西、赵亚夫主编：《中学历史教学法》（第4版），高等教育出版社，2017年版。

3.李侃，李时岳，李德征，杨策，巩书铎主编：《中国近代史》（第四版），中华书局，1994年版。

4.魏宏运主编：《中国近代史》，高等教育出版社，2002年版。

5.何沁主编：《中华人民共和国史》 高等教育出版社，1999年版。