**海南师范大学全国硕士研究生招生自命题考试大纲**

考试科目代码：无 考试科目名称：中学地理教学论

﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡

一、考试形式与试卷结构

（一）试卷成绩及考试时间

本试卷满分为100分，考试时间为120分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

（三）试卷结构

名词解释题；简答题；分析论述题等

二、考试目标：

全日制攻读硕士学位研究生入学考试科目学科教学考试内容包括地理教学论研究的对象、地理课程及其标准、地理课程目标及内容、地理教学方法、中学地理基础知识教学、地理教师、地理学习、地理教学评价等地理学科教学基础知识，要求考生系统掌握地理学科教学的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决地理教学中的实际问题。

三、考试范围

（一）绪论

1.地理教学论的研究对象及研究任务

2.地理教学论的理论基础及研究方法

（二）地理课程及课程标准

1.地理课程的性质及基本理念

2.影响地理课程发展的主要因素

3.课程的类型

4.地理课程标准的发展历程

5.地理课程标准的结构与特点

6.地理学科的核心素养

（三）地理课程目标及内容

1.地理课程目标及其功能、类型

2.国内课程目标的变革历程

3.国际地理课程目标改革趋势

4.地理课程内容的取向

5.地理课程内容选择的基准

6.地理课程内容组织的程式

（四）地理教学方法

1.地理教学方法的概念和作用

2.以语言传递信息为主的教学方法类型及特点

3.以直接感知识和以象征符号认知为主的教学方法类型及特点

4.注重学生实践活动的方法类型及特点

5.注重学生探究学习的方法类型及特点

6.注重学生合作交流的方法类型及特点

7.影响地理教学方法选用的因素

（五）中学地理基础知识教学

1.地理感性知识的类型及教学

2.地理理性知识的类型及教学

（六）中学地理教学设计

1.地理教学设计的基础

2.地理教学设计实践

3.地理说课的设计

（七）地理教师

1.地理教师的角色

2.地理教师的知识结构

3.地理教师的能力结构

4.新课程实施中地理教师的素养及培养途径

（八）地理学习

1.地理学习心理

2.地理学习策略

（九）地理教学评价

1.地理教学评价与测量的概念

2.地理教学评价的类型

3.地理教学评价的功能

4.地理学习评价信息的收集及统计

5.授课质量评价的意义

6.授课质量的自我反思

7.听课的基本要求

（十）我国地理教研制度

1.地理教研组织

2.学校地理教研组及其建设

3.地理教研工作改革

四、主要参考书目

1.袁孝亭编著：《地理课程与教学论》（第二版），东北师范大学出版社2016年。

2.王民等著：《地理教学论》（第二版），高等教育出版社2010年。

3.李家清，陈实主编：《新概念地理教学技能训练》，北京大学出版社2010年。

4.仲小敏主编：《中学地理教学设计》，高等教育出版社2020年。