西北师范大学

**硕士研究生招生考试**

**《英语教学理论与实践》科目大纲**

（科目代码973）

**学院名称（盖章）： 外 国 语 学 院**

**学院负责人(签字)：**

**编 制 时 间： 2022年6月20日**

**《英语教学理论与实践》科目大纲**

（科目代码：973）

1. **考核要求**

《英语教学理论与实践》主要考核学生对英语教学的基本概念与知识、英语教学方法与流派、语言习得理论的了解和掌握，以及是否具有一定的教学设计能力与课堂组织能力。要求考生对第一语言习得与第二语言习得机制的相关理论、第二语言教学的发展演变和主要流派有初步了解，对英语教学中的核心概念有基本认识，并初步掌握语言教学的基本知识和教学方法，具有一定的教学设计能力、运用理论分析和解决教学实践问题的能力。

1. **考核评价目标**

《英语教学理论与实践》的评价目标是：

1. 检测学生对语言本质以及语言教学基本概念的认识是否清晰；
2. 检测学生对第一语言、第二语言习得理论以及外语教学方法与流派是否了解；
3. 检测学生是否对影响第二语言/外语学习成败的认知、情感以及社会文化方面的因素有初步认识；
4. 检测学生是否掌握了基本的英语教学技能、技巧，是否具有一定的运用理论分析、解决问题的能力；
5. 检测学生是否具有初步的教学设计与组织实施的能力。
6. **考核内容**

1. **Language, learning, and teaching**:

 the concept of language, the differences between L1 and L2, L2 and FL, the distinction between learning and acquisition.

2. **Theories of first and second language acquisition**:

 behavioristic approaches, the nativist approach, functional approaches；

 the parameters for comparing and contrasting the first language acquisition and second language acquisition.

1. **Contrastive analysis, interlanguage and error analysis**:
2. **Human learning theories**:

operant conditioning, meaningful learning, Rogers’ humanistic psychology, transfer, interference, overgeneralization.

1. **Learning styles and strategies**:

definition and classification of learning styles and strategies, communication strategies, strategy training.

1. **Personality factors in language learning**:

inhibition, interest and motivation, anxiety, risk-taking, self-esteem, empathy.

1. **Presentation and explanation**:

effective presentation, presentation procedures, explanations and instructions.

1. **Language teaching methods:**

grammar-translation method, direct method, audio-lingual method, community language learning, suggestopedia, the silent way, total physical response, communicative language teaching.

1. **Different aspects of language teaching:**

teaching pronunciation,vocabulary, grammar, teaching listening, speaking, reading and writing.

1. **Lesson planning:**

lesson preparation, varying lesson components, designing a lesson, evaluating lesson effectiveness, practical lesson management.

1. **Classroom interaction:**

patterns of classroom interaction, questioning, group work, individualization, the selection of appropriate activation techniques.

1. **Test**: basic concept of tests, types of text elicitation techniques, designing a test.
2. **考试形式**

《英语教学理论与实践》考试形式为笔试，包含以下三部分：

第一部分：简答题。主要考察考生对语言习得、外语教学基本概念和理论的掌握。

第二部分：论述题。主要考察考生理论联系实际，对语言学习、教学活动及现象进行恰当评价和分析的能力。

第三部分：教案设计，要求考生根据给定的教学材料设计一堂45分钟的分钟的英语课教案。内容需包括：教学目标、教学环节及各环节的预定时间、教学活动等。

**五、主要参考书目**

1.《语言教学教程：实践与理论》(*A Course in Language Teaching:Practice and Theory*)Penny Ur著. 外语教学与研究出版社（2000年版）.

2.《语言学习与语言教学的原则》（英文版）H.D.Brown主编. 外语教学与研究出版社（2001年版）.