**海南师范大学全国硕士研究生招生自命题考试大纲**

考试科目代码：[040101] 考试科目名称：教育学原理

﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡

一、考试形式与试卷结构

（一）试卷成绩及考试时间

本试卷满分为100分，考试时间为120分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

（三）试卷结构

名词解释题；简答题；分析论述题等。

二、考试目标：

1.掌握教育学的基本理论。

2.理解研究教育理论与实践问题的基本理论和基本方法。

3.运用教育基本理论和方法来分析教育理论与实践中的问题。

三、考试范围：

（一）教育学及其发展

1.教育学及其研究对象

教育学和教育科学；教育学的研究对象；作为一种特殊研究对象的学校教育。

2.教育学的产生和发展

教育学的产生；教育学的发展历程；教育学的发展趋势。

3.中国化马克思主义教育理论的发展

马克思主义教育理论在中国的传播；社会主义改造和建设时期中国教育理论的探索；改革开放以来中国教育理论的发展。

4.学习和研究教育学的指导思想

（二）教育及其本质

1.教育的产生与发展

教育的起源；教育发展的历史进程；当代世界教育发展趋势。

2.教育的基本内涵

教育的概念；教育的本质。

3.教育的要素与形态

教育的基本要素；教育的主要形态。

（三）教育与社会发展

1.社会对教育发展的影响

生产力对教育的影响；政治对教育的影响；人口对教育的影响；文化对教育的影响。

2.教育对社会发展的促进功能

教育的经济功能；教育的政治功能；教育的人口功能；教育的文化功能。

3.教育在社会主义现代化建设中的地位与作用

教育为社会主义现代化建设服务；科教兴国是一项重要战略；教育是民族振兴的基石。

（四）教育与人的发展

1.人的身心发展及其影响因素

人的身心发展的内涵及特征；影响人的身心发展的主要因素；学校教育在个体发展中的独特价值。

2.教育促进个体发展的功能

教育促进个体社会化的功能；教育促进个体个性化的功能；教育促进个体社会化与个性化的关系。

3.教育促进个体发展的条件

把“育人为本”作为教育工作的根本要求；把学生作为教育活动和发展的主体；坚持教育创新。

（五）教育目的

1.教育目的概述

教育目的的内涵；教育目的的层次结构；教育目的的社会基础。

2.我国教育目的的理论基础

马克思主义人的全面发展学说；马克思主义教育与生产劳动相结合的理论。

3.我国的教育目的

我国教育目的的历史演变；我国教育目的的基本要求。

4.素质教育与创新人才培养

素质教育的提出与发展；素质教育的内涵；创新人才的培养。

（六）人的全面发展教育

1.德育

德育的内涵和意义；德育的目标；德育的内容。

2.智育

智育的内涵和意义；智育的目标；智育的内容。

3.体育

体育的内涵和意义；体育的目标；体育的内容。

4.美育

美育的内涵和意义；美育的目标；美育的内容。

5.劳动技术教育

劳动技术教育的内涵和意义；劳动技术教育的目标；劳动技术教育的内容。

（七）学校教育制度

1.学校的形成与发展

学校的产生；学校的发展；现代学校的基本职能。

2.现代学校教育制度

学校教育制度的内涵；我国的学校制度；部分国家的学校制度。

3.学校教育制度的改革

我国的学校教育制度改革；世界范围内学校教育制度改革的趋势。

（八）课程

1.课程概述

课程的概念；课程的类型；课程计划、课程标准与教科书。

2.课程开发

课程目标的确定；课程内容的选择与组织；课程实施与课程评价。

3.课程改革

21世纪我国的基础教育课程改革；当代世界课程改革的趋势。

（九）教学

1.教学概述

教学的基本内涵；教学的主要作用；教学的基本任务。

2.教学理论与规律

教学理论；教学要素、过程及其规律；教学原则。

3.教学实施

教学目标；教学环节；教学方法；教学组织形式；教学评价。

4.中小学教学改革

我国中小学教学改革的趋势；当代世界中小学教学改革的趋势。

（十）教师与学生

1.教师

教师职业与教师角色；教师的权利与义务；教师的专业发展；教师与学生的关系。

2.班主任

班主任的角色与作用；班主任的任务与职责；班主任与班级管理。

3.学生

学生身心发展的特点；学生观；学生的权利与义务；学生在教育过程中的地位。

（十一）教育科学研究

1.教师与教育科研

教师开展教育科研的意义；教师开展教育科研的类型；教师开展教育科研的导向。

2.教育科研过程

选择研究课题；研究设计；资料搜集与数据采集；资料与数据的处理与分析；论文撰写和成果发表。

3.常用的研究方法

文献法；调查法；行动研究；叙事研究；案例研究。

四、主要参考书目

1.《教育学原理》编写组：《教育学原理》，高等教育出版社，2019年。

2.叶澜著：《教育概论》，人民教育出版社，2006年。

3.王道俊、郭文安主编：《教育学》（第七版），人民教育出版社，2016年6月。

4.冯建军著：《当代教育原理》，南京师范大学出版社，2009年。

5.易连云主编：《德育原理》，华东师范大学出版社，2017年。