**海南师范大学全国硕士研究生招生自命题考试大纲**

考试科目代码： [912] 考试科目名称：学校体育学

﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡

一、考试形式与试卷结构

（一）试卷成绩及考试时间

本试卷满分为150分，考试时间为180分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成；答案必须写在答题纸（由考点提供）相应的位置上。

（三）试卷结构

包括名词解释、选择题、是非题、简答题、论述题。根据各科需要，题型可能有小的调整。具体详见以下各科说明。

二、考试目标

全日制攻读硕士学位研究生入学考试学校体育学课程，要求考生系统掌握相关课程的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决体育学科中的实际问题。

三、考试范围

（一）学校体育的历史沿革与思想演变

 1.学校体育思想的形成于发展

 现代体育思想的形成于体育的教育化；学校体育思想的发展与学校体育的课程化和科学化；20世纪学校体育思想的发展

 2.我国学校体育思想的形成于发展

 西方体育和体育思想的早期传播；自然体育学说的传入及其影响；凯洛夫教育理论对我国学校体育思想的影响

 3.20世纪后期学校体育发展的新趋势

 社会转型与教育改革；终身教育与学校体育的新发展；新世纪中国学校体育课程改革

 （二）学校体育与学生的全面发展

 1.学校体育与学生身体发展

 认识学生的身体发展；学校体育对促进学生身体发展的作用；学校体育中促进学生身体发展的基本要求

2.学校体育与学生心理发展

 认识学生的心理发展；学校体育对学生身体发展的作用；在学校体育中提高学生心理发展水平的基本要求

3.学校体育与学生社会适应

 认识社会适应及社会适应能力；学校体育对提高学生社会适应能力的作用；学校体育中加强学生社会适应能力培养的基本要求

 (三)我国学校体育目的与目标

 1.学校体育的结构

 运动教育；健康教育；教育活动和家庭中的体育

 2.学校体育目标的结构与功能

 学校体育目的与目标本质；学校体育目的与目标的结构

 3.学校体育目标的制定

 制定体育目标应考虑的几个因素；制定学校体育目标的四种取向；制定学校体育目标的要求

 4.我国学校体育目的与目标

 我国学校体育目的；学校体育目标；实现我国学校体育目标的基本途径；实现我国学校体育目标的基本要求

 （四）体育课程的学科基础与编制

 1.体育课程的特点

 课程的含义；体育课程的概念；体育课程的特点

 2.体育课程的学科基础

 体育课程的生物学基础；体育课程的心理学基础；体育课程的社会学基础；体育课程的教育学基础；体育课程的哲学基础

 3.体育课程的编制

 体育课程设计阶段；体育课程实施阶段；体育课程评价阶段

 4.体育课程标准的制定

 体育课程标准制定的理念；体育与健康课程的设计思路

 （五）体育课程的实施

 1. 体育课程实施的本质

 体育课程实施的概念；体育课程实施的本质

 2.体育课程实施的取向与策略及过程

 体育课程的取向；实施体育课程改革策略应注意的问题；体育课程实施的过程

 3.体育课程标准的实施

 正确处理体育课程实施与计划的关系；提高人们的参与与积极性

（六）体育教学

 1.体育教学的本质与特征

 体育教学过程与特征；体育教学的特点

 2.体育教学目标与制定

 体育教学目标的概念；体育教学目标的制定

 3.体育教学内容

 体育教学内容的含义；体育教学内容的选择

 4.体育教学方法

 体育教学方法的概念；体育教学方法的选择与应用；常用的体育教学方法

 5.体育教学组织管理

 体育教学组织形式；分组教学的基本形式；体育课组织与管理

 6. 体育教学设计

 体育课程内容选编的基本要求；水平教学计划的制定；单元教学计划的制定；体育课教案设计

 7.体育学习评价

 体育学习评价的理念与目的；体育学习评价的内容；体育课程学习评价实施

 (七)体育课程学习与指导

 1.体育课程学习的过程与特点

 学习的含义；体育学习的含义；体育学习的特征；体育学习的过程

 2.体育学习策略的特点与构成

 体育学习策略的含义、构成与特点；体育学习策略的特点

 3.体育学习策略的指导

 指导体育学习策略应注意的问题；体育学习策略的指导

 （八）体育课程资源的开发与利用

 1.体育课程资源的性质与分类

 体育课程资源的特点；体育课程资源分类

 2.体育课程内容资源的开发与利用

 竞技运动项目的开发与利用；民族民间体育活动的开发与利用；

新兴运动项目的开发与利用

 3.体育场地设施资源的开发与利用

 体育场地设施资源的开发与利用；自然地理资源的开发与利用

 4.人力资源的利用与开发

 体育教师；学生；其它人力资源

（九）面向全体学生的课外体育活动

 1.课外体育活动的性质与特点

 课外体育活动的概念与意义；课外体育活动的性质与特点

 2.课外体育活动的组织形式

 全校性活动和年级活动；班级活动和小组活动；俱乐部活动；小团体活动；个人锻炼活动

 3.课外体育活动的实施

 课外体育活动工作计划的制定；课外体育活动的组织与实施

 （十） 学校课余体育训练的特点与实施

 1.学校课余体育训练的性质与特点

 学校课余体育训练的性质；学校课余体育训练的特点

 2.学校课余体育训练的组织形式

 学校运动队；基层训练点；体育特长班；体育俱乐部

 3.学校课余体育训练的实施

 运动队的组建；学校课余体育训练计划的制定；学校课余体育训练内容的安排；学校课余体育训练方法的运用；学校课余体育训练效果的评价

 （十一）课余体育竞赛的特点与实施

 1.课余体育竞赛的特点

课余体育竞赛的意义；课余体育竞赛的特点

 2.课余体育竞赛的组织形式

 课余体育竞赛的常见形式；课余体育竞赛的组织

 3.学校课余体育竞赛实施

学校课余体育竞赛的计划和规程；课余体育竞赛的方法

 （十二）理想的体育教师

 1.理想的体育教师的素质要求

 性格；专业知识；专业能力

 2.体育教师的课堂管理

 课堂管理的内容与其过程；双向互动的课堂管理

 3.体育教师的工作与研究

 体育教师的工作；体育教师的教学与科学研究

（十三）体育教师的职业培训与终身学习

 1.体育教育专业的学科学习

 体育教育专业学科学习的内容；体育教育专业学科学习的特点；体育教育专业学科学习的意义

2.体育教育专业的见习与实习

 体育教育专业的见习；体育教育专业的实习

 3.体育教师的在职培训

 体育教师的在职培训的必要性；体育教师的在职培训的目标；体育教师的在职培训的机构；体育教师的在职培训的模式；体育教师的在职培训的课程设置

 4.体育教师的终身学习

 终身学习的概念与特征；体育教师终身学习的必要性；体育教师终身学习体系的构建

四、主要参考书目

1. 潘绍伟、于可红：《学校体育学》（第二版），高等教育出版社2008年。

2. 周登嵩：《学校体育学》，人民体育出版社2004年。