**海南师范大学小学教育专业教育硕士研究生**

**入学考试复试科目考试大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目名称:** | 小学科学课程与教学论 |
| **适用专业:** | **小学教育专业科学教育方向** |

**一、考试形式与试卷结构**

**（一）试卷满分及考试时间**

复试试卷满分100分，复试考试时间120分钟。

**（二）答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

**（三）试卷内容结构（考试的内容比例）**

综合考试科目各部分内容所占分值为

第一部分　基本概念题　约40分

第二部分　理论阐述题　约30分

第三部分 实践应用题 约30分

**（四）试卷题型结构**

概念题（填空、简答题）：约6小题，共30分

论述题（分析、综合题）：约3小题，共30分

实践题（设计、操作题）：约2小题，共40分

**二、考查目标（复习要求）**

教育硕士学位研究生入学考试小学科学课程与教学论科目考试内容包括小学科学课程与教学论的基本概念、基础理论、基本方法和基本技能等范畴，要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决小学科学课中的实际问题，要求具有较强的课堂教学设计能力。

**三、考试内容概要**

第一章 小学科学与技术课程简介

第一节 科学与技术课程发展概况

科学与技术课程的意义

第二节 科学与技术课程定位

第三节 科学与技术课程理念

一、积极促成小学生的科学与技术素养

二、注重模块与主题设计

三、强化探究与设计的学习过程

四、构建多元化的发展性评价体系

第二章 小学科学与技术课程教学

第一节 小学科学与技术课程教学设计

一、教学内容分析

二、学情分析

三、教学目标设计

四、教学活动设计

五、教学器材设计

六、预设与生成

七、教学过程设计

第二节 小学科学与技术课程教学实施

一、教学方式

二、教学模式

三、教学技能

四、教学活动指导

第三节 小学科学与技术课程教学评价

一、教师教学评价

二、学生学习评价

第三章 小学科学与技术课程教学案例评析