|  |
| --- |
| [**《教育原理》考试大纲**](#page3)  **Ⅰ、考试性质**  教育原理复试以科学、公平、有效地测试考生掌握专业基础知识、基本理论、基本方法的水平和分析问题、解决问题的能力为目的，为录取该专业硕士提供科学依据。  **Ⅱ、考查目标**  要求考生系统掌握教育原理的基本理论、基本知识和基本方法，能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析、判断和解决实际问题。 |
| **Ⅲ、考试内容和试卷结构**  **一、试卷满分及考试时间**  试卷满分为50分，考试时间为180分钟。  **二、答题方式**  答题方式为闭卷、笔试。  **三、试卷题型结构**  名词解释2小题，每小题5分，共10分；  简答题2小题，每小题8分，共16分；  分析论述题2小题，每小题12分，共24分。   1. **参考书目**   1.《德育原理》檀传宝，北京师范大学出版社，2017年  2.《教育社会学》吴康宁，人民教育出版社，2007年。  3.《教育评价学》陈玉琨，人民教育出版社，1999年。  4.《教师教育学》陈永明，北京大学出版社，2012年。  5.《教育学原理》教育学原理编写组，高等教育出版社，2019年。  **Ⅳ、考试内容知识点**  **一、教育学的发展历程及其理论功能**  1.教育学的研究对象  2.教育学的发展历程  3.教育理论及其功能  4.中国化马克思主义教育理论的发展  **二、教育的历史变迁**  1.教育的起源  2.教育的发展  3.当代中国教育  4.未来教育展望  **三、教育实践的理论透视**  1.教育的定义  2.教育的要素  3.教育的形态  4.教育的本质  **四、教育与社会发展**  1.教育的社会制约性  2.教育的社会功能  3.教育与现代化  **五、教育与人的发展**  1.人的哲学  2.人的身心发展及其规律  3.人的身心发展的影响因素  4.教育促进个体发展的条件与功能  **六、教育制度**  1.教育制度的概念  2.学校教育制度（学制）的概念及确立的依据  3.我国现行教育制度的基本构成  4.现代世界各国教育制度改革的基本趋势  **七、教育目的与培养目标**  1.教育目的的概念  2.关于教育目的的主要理论  3.教育目的确立的依据  4.我国教育目的的精神实质  5.全面发展教育（德育、智育、美育、体育、劳动技术教育）  6.素质教育与全面创新人才培养  **八、教育内容与课程**  1.教育内容原理  2.当代中国教育内容改革  3.课程的概念与课程类型  4.课程开发、课程实施与课程评价  5.21世纪的课程改革  **九、教学**  1.教学理论与规律  2.教学实施  3.中小学教学改革  **十、教师与学生**  1.教师  2.班主任  3.学生  4.师生关系的特点与类型  5.建立良好师生关系的途径与方法 |