**《民俗学方法》考试大纲**

**一、课程简介**

民俗学方法课程主要介绍民俗学田野调查即质性研究方法的由来、历史发展和研究的具体程序及方法运用中的相应技巧。质性研究方法是民俗学田野调查最基本也是最通用的方法，学生通过本门课程的学习，可以掌握田野调查的程序、方法及运用技巧，提高学生进行田野调查的综合素质和实践能力。

1. **考试内容**
2. 什么是“质的研究方法”
3. 质的研究方法的主要特点
4. 质的研究的定义
5. 质的研究方法的理论基础
6. “质的研究”与“写性研究”的区分
7. 质的研究的历史发展
8. 质的研究的历史渊源
9. 质的研究的分期
10. 研究者个人对研究的影响
11. 研究者个人因素的重要性
12. 研究者个人身份对研究的影响
13. 研究者的个人货币对研究的影响
14. 研究关系对研究的影响
15. “局内人”与“局外人”的优势和劣势
16. “内”、“外”角色与其他维度的关系
17. “局外人”如何理解“局内人”
18. 进入研究现场
19. 进入现场前的准备工作
20. 进入现场的方式
21. 接触研究对象的策略
22. 访谈
23. 访谈与日常谈话的区别
24. 访谈的具体功用
25. 访谈的类型
26. 访谈前的准备工作
27. 访谈中的注意事项
28. 访谈中的提问
29. 提问的基本原则
30. 访谈问题的类型
31. 追问的作用
32. 访谈中的倾听
33. “听”的方式
34. “听”的基本原则
35. 访谈中的回应
36. 回应的类型及功能
37. 应该避免的回应方式
38. 观察
39. 观察的分类
40. 观察的作用
41. 观察的实施
42. 观察前的准备工作
43. 进行观察

**三 、试卷结构**

(一)简答题

(二)论述题

**四、参考书目**

《质的研究方法与社会科学研究》陈向明，教育科学出版社