**浙江工业大学2022年**

**硕士研究生入学考试自命题科目考试大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目代码、名称:** | 633 教育技术基础综合（I） |
| **专业类别：** | **■学术型 □专业学位** |
| **适用专业:** | **教育技术学** |

|  |
| --- |
| 一、基本内容1、教育技术及其学科发展概述国内外教育技术的发展历程、教育技术学的研究范畴与内容、教育技术学专业的课程体系、教育技术学发展的热点和趋势；2、教育技术学的理论基础 行为主义学习理论、认知主义学习理论、人本主义学习理论、建构主义学习理论；教学过程、教学结构、信息技术条件下的课程与教学、系统科学与传播理论；3、教育技术学的技术基础多媒体计算机技术在教育中应用、网络通信技术在教育中的应用、人工智能技术在教育中应用、大数据在教育中应用、物联网在教育中应用、云计算在教育中的应用；4、教育技术学研究方法教育技术研究中常用的研究方法、如何进行教育研究设计、调查研究方法的运用、研究论文的撰写与评价；5、教育技术学的专业研究方向教育技术学的理论基础、数字媒体技术、教育软件设计与开发、网络教育应用、职业教育信息化、特殊教育信息化、教育大数据研究；6、教学设计的概论教学系统设计的本质、教学系统的基本层次、几种主要的教学系统设计理论；7、教学系统设计的基本过程学习者的特征分析、学习需要分析、教学目标的分析与设计、教学模式与教学策略的选择与运用、学习环境的设计与运用、教学评价的设计与运用；8、教学系统设计的应用教学过程的设计、多媒体教学软件的设计、网络课程的设计；9、教学系统设计的发展趋势教学系统设计的理论发展、教学系统设计应用研究新趋势； |
| 二、考试要求（包括考试时间、总分、考试方式、题型、分数比例等）考试时间3小时，总分150分，考试方式为闭卷考试，试卷题型及分数比例为:简答题30分;论述题70分;设计题50分； |
| 三、主要参考书目 1、《教育技术学导论》(第二版)，李芒、金林、郭俊杰 编著，北京大学出版社，2015年8月；2、《教学系统设计》（第二版），何克抗、林君芬、张文兰 编著，高等教育出版社，2016年3月。 |