附件 5：

广东技术师范大学

2022 年硕士研究生招生专业课考试大纲填报表

1. 考试科目代码及名称：《英语教学论》

二、招生单位（盖公章）：

基本内容:

**Ⅰ考查目标**

该科目既考查考生对英语教学简史、英语教学发展趋势以及英语教学的主要流派和方法的了解情况，又检测考生的英语理解和运用能力。考生不仅需要熟悉英语教学的基本概念和理论，还必须能够运用相关理论指导教学设计，分析和评价教学案例。

**Ⅱ考试内容**

**Part I Major trends in twentieth-century language teaching** 20 世纪语言教学趋势

1. A Brief History of Language Teaching 语言教学简史
2. The Nature of Approaches and Methods in Language Teaching 语言教学法的特点
3. The Oral Approach and Situational Language Teaching 口语法和情景法
4. The Audiolingual Method 视听法

**Part II Alternative approaches and methods** 非传统的语言教学方法

1. Total Physical Response 全身反应法
2. The Silent Way 沉默法
3. Community Language Learning 社团语言学习法
4. Suggestopedia 暗示法
5. Whole Language 整体语言教学法
6. Multiple Intelligences 多元智能法
7. Neurolinguistic Programming 神经语言程序法
8. The Lexical Approach 词汇法
9. Competency-Based Language Teaching 能力导向法

# Part III Current communicative approaches 当前的交际教学流派

1. Communicative Language Teaching 交际法
2. The Natural Approach 自然法
3. Cooperative Language Learning 合作学习法17 Content—Based Instruction 内容教学法 18 Task-Based Language Teaching 任务教学法19 The Post-methods Era 后方法时代

参考书目(须与专业目录一致)(包括作者、书目、出版社、出版时间、版次)：

* 1. Jason Peter Geyser. Teaching Methodology Made Easy （《英语教学法》）上海外语教育出版社，2013.
	2. Jack C. Richards & Theodore S. Rodgers. Approaches and Methods in Language Teaching (《语言教学的流派》第 2 版) ，外语教学与研究出版社，2008.

编制人： 学位评定分委员会主席（培养单位负责人）：

年 月 日

三、复试考试科目代码及名称：《综合英语》

基本内容:

Ⅰ考查目标

考查考生是否具备攻读学科教学(英语)教育硕士研究生所必须具备的专业基础知识、英语语篇阅读能力、英汉互译以及英语写作能力。

Ⅱ考试内容

试题分四部分，包括完形填空、英语阅读、英汉互译和英语写作。第一部分 完形填空 （10%）

该部分考查考生在具体语境中的语言运用能力。单选题型。第二部分 英语阅读 （20%）

考查考生理解主旨要义、具体信息、概念性含义，进行有关的判断、推理和引申，根据上下文推测生词的词义等能力。

第三部分 英译汉 （15%）

考查考生英译汉的水平，测试考生正确理解原文并用英语准确翻译的能力。第四部分 汉译英 （15%）

考查考生汉译英的水平，测试考生正确理解原文并用汉语准确翻译的能力。第五部分 英语写作 （40%）

考查考生英语表达能力，要求考生能根据所给短文进行概写，并进行论述，难度相当于英语专业八级。要求内容充实、结构合理、表达得体。

参考书目(须与专业目录一致)(包括作者、书目、出版社、出版时间、版次)： 1.张汉熙.《高级英语》（第 3 版 1-2 册）.外语教学与研究出版社,2011.

1. 冯庆华.《实用翻译教程：英汉互译（增订本）》.上海外语教育出版社，2002.
2. 丁往道. 《英语写作手册》.外语教学与研究出版社，2009

编制人： 学位评定分委员会主席（培养单位负责人）：

年 月 日