**2022年硕士研究生入学初试自命题科目考试大纲**

命题学院（盖章）：教育科学学院 考试科目名称：心理健康教育

科目说明：无

|  |
| --- |
| **一、考试基本要求**（一）试卷成绩及考试时间：试卷满分为150分，考试时间为180分钟。（二）答题方式：闭卷、笔试。**二、考试内容**第一章 学校心理健康教育概述 第一节 心理健康一、健康的涵义 二、心理健康的涵义 三、心理健康的标准 第二节 学校心理健康教育 一、学校心理健康教育的名称二、学校心理健康教育的涵义 三、学校心理健康教育的概念辨析 第三节 学校心理健康教育的功能 一、促进学生身心健康成长 二、推进学校素质教育实施 三、推动社会和谐发展进步第二章 学校心理健康教育历史与发展 第一节 国外学校心理健康教育的发展历程 一、西方学校心理健康教育的兴起二、西方学校心理健康教育的发展 三、亚洲学校心理健康教育的发展 四、国外学校心理健康教育的趋势 第二节 我国大陆学校心理健康教育的发展历程一、我国大陆学校心理健康教育的历史 二、我国大陆学校心理健康教育的现状 三、我国大陆学校心理健康教育的问题 四、我国大陆学校心理健康教育的展望 第三节 我国台、港、澳学校心理健康教育的发展历程 一、我国台湾学校心理健康教育的发展历程 二、我国香港学校心理健康教育的发展历程 三、我国澳门学校心理健康教育的发展历程第三章 学校心理健康教育目标、原则与途径 第一节 学校心理健康教育的目标与任务 一、学校心理健康教育的目标 二、学校心理健康教育的任务 第二节 学校心理健康教育的原则 一、学校心理健康教育的指导思想 二、学校心理健康教育的具体原则 第三节 学校心理健康教育的途径 一、学校心理健康教育的专门途径 二、学校心理健康教育的渗透途径 三、学校心理健康教育的支持途径第四章 学校心理健康教育内容 第一节 自我意识的教育与辅导 一、自我认识辅导 二、自我接纳辅导 三、自我完善辅导 第二节 人际关系的教育与辅导 一、师生关系的辅导 二、同伴关系的辅导 三、亲子关系的辅导 四、异性关系的辅导 第三节 学业发展的教育与辅导 一、学习动机辅导二、学习策略辅导 三、考试心理辅导 第四节 生活适应的教育与辅导一、情绪情感辅导 二、休闲辅导 三、职业辅导 四、危机心理辅导第五章 学校心理健康教育课程 第一节 学校心理健康教育课程概述 一、学校心理健康教育课程的涵义 二、学校心理健康教育课程的类型 三、学校心理健康教育课程的性质第二节 学校心理健康教育课程的设计 一、学校心理健康教育课程的目标 二、学校心理健康教育课程的内容三、学校心理健康教育课程的具体设计方法 第三节 学校心理健康教育课程的教学 一、学校心理健康教育课程的教学模式 二、学校心理健康教育课程的实施 三、学校心理健康教育课程的教学方法第六章 学校心理健康教育咨询 第一节 学校心理咨询概述 一、学校心理咨询的涵义 二、学校心理咨询的类型 三、学校心理咨询的对象 四、学校心理咨询的过程 第二节 学校心理咨询的理论基础 一、精神分析理论 二、行为主义理论 三、人本主义理论 四、认知主义理论 五、积极心理理论 第三节 学校心理咨询的基本技术 一、建立关系的技术二、基本会谈的技术第七章 学校心理健康教育学科渗透 第一节 学校心理健康教育学科渗透的涵义 一、学校心理健康教育学科渗透的概念 二、学校心理健康教育学科渗透的目标三、学校心理健康教育学科渗透的意义 第二节 学校心理健康教育学科渗透的实施 一、学校心理健康教育学科渗透的途径 二、学校心理健康教育学科渗透的策略 第三节 学校心理健康教育学科渗透的保障 一、教师专业能力的提升 二、教师心理健康的维护第八章 学校心理健康教育家庭支持 第一节 学校心理健康教育家庭支持的涵义 一、学校心理健康教育家庭支持的概念 二、学校心理健康教育家庭支持的目标 三、学校心理健康教育家庭支持的意义 第二节 学校心理健康教育家庭支持的实施 一、学校心理健康教育家庭支持的途径 二、学校心理健康教育家庭支持的方法 三、学校心理健康教育家庭支持的要求 第三节 学校心理健康教育家庭支持的保障 一、提升家庭功能 二、维护家长心理健康第九章 学校心理健康教育测评 第一节 学生心理健康问题概述 一、学生心理健康问题的涵义 二、学生心理健康问题的类型 三、学生心理健康问题的现状 四、学生心理健康问题的因素 第二节 学校心理健康教育测验 一、学校心理健康教育测验的涵义 二、学生能力测验 三、学生人格测验 四、学生心理健康测验 第三节 学校心理健康教育档案 一、学校心理健康教育档案的涵义 二、学校心理健康教育档案的内容 三、学校心理健康教育档案的建立 四、学校心理健康教育档案的使用和管理第十章 学校心理健康教育工作者 第一节 学校心理健康教育工作者概述 一、学校心理健康教育工作者的涵义 二、学校心理健康教育工作者的角色 三、学校心理健康教育工作者的职责 四、学校心理健康教育工作者的任务 第二节 学校心理健康教育工作者的素质 一、学校心理健康教育工作者的人格特征 二、学校心理健康教育工作者的专业技能 三、学校心理健康教育工作者的职业道德 第三节 学校心理健康教育工作者的培养 一、国外学校心理健康教育工作者的培养 二、我国学校心理健康教育工作者的培养第十一章 学校心理健康教育管理 第一节 学校心理健康教育的管理体制 一、学校心理健康教育的管理模式 二、学校心理健康教育的组织体系 第二节 学校心理健康教育的机构 一、学校心理健康教育机构的名称 二、学校心理健康教育机构的建设 三、学校心理健康教育机构的运行 四、学校心理健康教育机构的保障 第三节 学校心理健康教育的评估 一、学校心理健康教育评估的涵义 二、学校心理健康教育评估的内容 三、学校心理健康教育评估的过程第十二章 学校心理健康教育规范、伦理与督导 第一节 学校心理健康教育的规范 一、学校心理健康教育规范的涵义 二、学校心理健康教育规范的意义 三、学校心理健康教育规范的内容 第二节 学校心理健康教育的伦理 一、学校心理健康教育伦理的涵义 二、学校心理健康教育伦理的意义 三、学校心理健康教育伦理的内容 第三节 学校心理健康教育的督导 一、学校心理健康教育督导的涵义 二、学校心理健康教育督导的意义 三、学校心理健康教育督导的内容1. **考试基本题型和分值**

（一）试卷题型结构1、基本题型：名词解释、简答题、论述题、案例分析题2、分值与题量分布：名词解释 6题 30分简答题 6题 60分论述题 2题 40分案例分析题 1题 20分（二）试卷内容结构1、客观性试题约占60%；主观性试题约占40%。2、识记题约占20%；理解题为约占30%；分析应用题约占30%；创新题约占20%。3、基本题约占40%，中等难度题约占40%，较难题约占20%。 |