910-教育管理与信息技术考试大纲

（研究生招生考试属于择优选拔性考试，考试大纲及书目仅供参考，考试内容及题型可包括但不仅限于以上范围，主要考察考生分析和解决问题的能力。）

　　**一、考察目标**

　　本考试大纲适用于报考云南大学教育硕士研究生入学考试。《教育管理与信息技术》是为招收教育硕士而设置的具有选拔功能的水平考试，其内容主要包括教育管理学、数据库原理、计算机网络与应用等三个方面。它的主要目的是测试考生对教育管理学、数据库原理、计算机网络与应用各项内容的掌握程度，要求考生掌握教育管理学、数据库原理、计算机网络与应用的基本概念、基本理论和基本方法，并具有一定的理论联系实际、解决现实问题的能力。

**二、考试形式与试卷结构**

(一)试卷成绩及考试时间

　　本试卷满分为150分，考试时间为180分钟。

(二)答题方式

　　答题方式为闭卷、笔试。

(三)试卷题型与内容分布

　　题型分布：名词解释题6小题，每小题5分，共30分；简 答 题6小题，每小题10分，共60分；分析论述题：3小题，每小题20分，共60分。

　　内容分布：教育管理学70分，数据库原理40分，计算机网络与应用40分。

**三、考察范围**

(一)考察目标

　　1.理解教育管理的基础知识、基本理论及其基本要素，认识教育管理学的学科性质和研究方法； 掌握教育行政管理体制、教育决策的含义与特点，了解教育政策制定的理论模式和我国现阶段的教育法规与教育政策内涵；了解学校组织机构的基本模式和管理原则，理解学校领导体制内涵，掌握现代学校制度的制度追求及建构策略； 把握教育人力资源管理、学生管理的内涵及特点，理解教育领导方式、领导的有效性以及学校领导班子的基本素质。

　　2. 理解数据库原理的基础知识、基本理论及其基本要素，掌握数据库技术的基础知识、关系数据模型、关系数据库标准语言SQL、DBMS实例及SQL的高级应用、关系数据库理论、数据库系统保护技术(数据库恢复技术、并发控制、数据库的安全性、数据库的完整性)、数据库技术的新发展以及数据库设计等内容。

　　3. 理解计算机网络与应用的基础知识、基本理论及其基本要素，认识计算机网络的基本概念及术语； 掌握数据通信基础知识，了解网络体系结构与网络协议；了解计算机网络体系结构的基本模式和管理原则，理解局域网概念内涵特点与拓扑结构； 理解网络互连、TCP/IP协议、交换网与宽带网的内涵及特点，掌握计算机网络规划应用、管理与安全的有技术与应用方法。

(二)考察内容

1.教育管理部分

|  |  |
| --- | --- |
| 章节 | 考察内容 |
| **教育管理学总论** | **(1)管理、教育管理和教育管理学****管理的意义和特性：**管理是人类社会最普遍的现象，管理和行政，管理活动的意义，管理活动的特性；**教育管理活动概述：**教育管理活动的意义，教育管理活动与其他管理活动的比较，从经验管理走向科学管理，教育管理的元价值，蓬勃发展的教育管理事业；**教育管理学学科分析：**教育管理学的研究对象，教育管理学的产生与发展，教育管理学和相关学科领域，教育管理学的研究范围，教育管理学的研究方法，教育管理学的未来发展。**(2)教育管理实践和思想的历史轨迹****我国历史上的教育管理实践和思想：**稷下学宫，《学记》，先秦诸子的管理思想，隋唐的教育管理体制和学校管理，朱熹的教育管理思想，书院的教育管理实践，洋务运动和维新运动时期的教育管理，近代教育督导制度的创设，蔡元培的教育管理思想，陶行知的教育管理实践；**西方国家历史上的教育管理实践和思想：**西方教育的起点，古代贤哲的教育管理思想，以人为本的教育管理理念，夸美纽斯的教育管理观，赫尔巴特的儿童管理思想，杜威及其实验学校的管理实践，欧美新教育运动中的学校管理；**现代管理理论和教育管理发展：**管理理论的发展阶段，古典管理理论，人际关系学说，结构主义，行为科学，后现代主义思潮影响下的教育管理思想 |
| **教育管理体制和机构** | **(1)教育管理体制****教育管理体制概述：**教育管理体制的含义，教育管理体制的制约因素，教育管理体制的功能，教育管理体制的意义；**宏观层面教育管理体制：**教育管理体制的基本类型，建国以来我国基础教育管理体制的演进，我国现行基础教育管理体制及其改革，进一步完善我国基础教育的管理体制；**学校层面教育管理体制：**校长负责制，教职工聘用合同制，学校分配制度的改革与完善。**(2)教育组织机构****组织及组织理论概述：**组织的含义，组织的功能，组织的分类，组织的管理幅度，正式组织与非正式组织，组织的基本形式；**教育行政组织机构及其建设：**教育行政组织的性质，教育行政组织设置的原则，教育行政机构的管理及其意义，教育行政机构的改革策略；**学校组织机构及其变革：**学校组织机构设置的原则，学校行政组织机构，学校行政组织机构的架构模式，学校非行政组织机构，学校行政组织机构的变革。 |
| **教育政策和法律** | **(1)教育政策和教育管理****教育政策概述：**教育政策的含义，教育政策的特点，教育政策与教育法律，教育政策的社会制约基础；**教育政策制定的理论模式：**教育政策制定的过程，政策制定模式的含义；**教育政策与教育管理：**教育管理的政策导向，教育管理实践检验和完善教育政策，教育政策与校长工作，教育政策与教育管理的错位。**(2)教育法律与教育管理****教育法概述：**教育的法治化，教育法的体系，教育立法的意义，教育管理走向法治；**教育法与教育行政：**国家教育权与教育行政，教育行政机关，教育行政行为，教育行政行为的形式，教育行政法律责任；**教育法与学校管理：**学校的设置，学校的权利和义务，教师的权利和义务，教师管理的基本法律制度，学生的权利和义务，学校收费管理，学校事故预防与安全管理。 |
| **教育人员和教育对象管理** | **(1)教育领导者及其管理****领导者与教育领导者：**领导的界说，领导者的角色，教育领导者的分类与领导环境的差异；**领导理论与教育领导者：**领导特质理论，领导行为理论，领导权变理论，道德领导理论；**教育领导者的决策和沟通行为：**教育决策的含义和分类，古典决策理论和西蒙的基础理论，员工参与决策的原则与方式，教育领导者与组织沟通。**(2)教师管理****教师管理概述：**教师管理的基本功能，教师管理的基本内容，教师管理理念的基础，教师管理的基本特点；**教师的任用与评价：**教师来源的多样化，教师任用着眼点的变化，教师评价与教师考核，教师评价的多维性与发展性，教师评价中的三对关系；**教师专业发展的管理：**教师培训的重要性和必要性，从教师培训到教师专业发展，校本教师专业发展的引领，校本教师专业发展的保障；**教师的激励：**激励理论与教师管理，激励理论的贡献与局限，教师激励的策略，教师的群体激励，教师激励中的骨干与全员兼顾。**(3)学生管理****学生管理概述：**学生管理的概念，学生管理的价值揭示，学生管理的目标、任务与内容，各具特色的学生管理，学生管理科学化；**学生常规管理：**学习常规管理，生活常规管理，心理健康教育；**学生组织管理：**纷繁复杂的管理对象，班级管理与班级经营，班集体的建设，学生的自我管理与参与管理。 |

　　2. 数据库原理部分

|  |  |
| --- | --- |
| 　　章节 | 考察内容 |
| 数据库技术基础 | (1)数据库、数据库管理系统、数据库系统等基本概念； (2)数据模型的组成要素概念，模型的常用方法：实体联系模型；(3)数据库系统的三级模式、两级映象的结构以及数据的物理和逻辑独立性等概念；(4)数据管理技术的发展经历的四个阶段；(5)数据库系统的主要特征；(6)常用的结构数据模型（主要是关系模型）；(7)DBMS的主要功能；(8)数据库系统的组成。 |
| 关系数据库 | (1)关系模型的一些概念； (2)关系的定义；(3)关系的三类完整性规则；(4)关系系统的定义与分类。 |
| 关系数据库标准语言SQL | (1)SQL语言的概述；(2)SQL语言的数据查询及应用；(4)SQL语言的数据更新及应用；(5)视图的概念；(6)嵌入式SQL； |
| 关系数据库理论 | (1)函数依赖相关概念；(2)1NF、2NF、3NF等范式判定条件；(3)关系模式的五元组表示。 |
| 数据库设计 | (1)数据库设计基本步骤；(2)需求分析与数据流图和数据字典等概念；(3)概念结构设计与分E-R图的设计和集成，以及应用；(4)逻辑结构设计与E-R图向关系数据模型的转化，以及应用；(5)物理设计、数据库实施和维护等阶段设计内容与设计方法。 |
| 数据库保护 | (1)数据库的恢复概念；(2)并发控制的基本概念；(3)数据库的完整性概念；(4)数据库的安全性概念。 |

3. 计算机网络与应用部分

|  |  |
| --- | --- |
| 　　章节 | 考察内容 |
| 计算机网络概论 | (1)计算机网络的定义；(2)计算机网络的结构与功能；(3)计算机网络常见分类。 |
| 数据通信基础 | (1)网络体系结构与网络协议概念；(2)开放系统互联参考模型OSL/RM；(3)物理层、数据链路层、网络层、传输层、高层次协议。 |
| 计算机网络体系结构 | (1)数据通信系统概念；(2)数据传输原理概念；(3)数据传输介质；(4)常见数据传输设备。 |
| 计算机局域网 | (1)局域网概念、特点；(2)常见局域网拓扑结构（无线局域网、高速局域网）；(3)常用局域网设备及应用。 |
| 网络互连 | (1)网络互连技术与建构；(2)网络常见互连设备及原理。 |
| TCP/IP协议 | (1)TCP/IP体系结构概念；(2)TCP/IP网络层协议概念，IP分类地址及子网划分的应用；(3)TCP/IP传输层协议概念，TCP和UDP原理；(4)TCP/IP应用层协议概念。 |
| 计算机网络安全 | (1)网络安全体系结构概念；(2)数据加密技术概念；(3)网络防病毒技术概念；(4)Internet防火墙技术概念。 |

　 **四、参考书目**

1.《新编教育管理学》（第2版），吴志宏、冯大鸣、魏志春主编，华东师范大学出版社，2013年7月第2版；

2.《数据库原理及应用》(第2版)，雷景生、叶文珺、楼越焕著，清华大学出版社，2015年9月第2版；

3.《计算机网络技术与应用》，张建忠，徐敬东著，清华大学出版社，2019年9月第1版。