

# 重庆医科大学 2022 年硕士研究生招生考试考试大纲

## 805 管理学原理

### I. 考试性质

管理学原理考试是重庆医科大学为招收公共管理专业各方向学术学位硕士研究生而设置的具有选拔性质的考试科目，其目的是科学、公平、有效地测试考生是否具备攻读硕士学位所需要的管理有关学科的基础知识和基础技能，评价的标准是高等学校公共管理专业优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平，确保硕士研究生的招生质量。

### II. 考查目标

管理学原理考试范围涵盖一般管理学的全部内容。要求考生系统掌握管理学的基本理论、基本知识和基本技能，能够运用所学的基本理论、基本知识和基本技能综合分析、判断和解决有关理论问题和实际问题。

### III. 考试形式和试卷结构

#### 一、试卷满分及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

#### 二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

#### 三、试卷内容结构

总 论 约 15%

计划职能 约 20%

组织职能 约 20%

领导职能 约 20%

控制职能 约 20%

创 新 约 5%

#### 四、试卷题型结构

单项选择题 第 1-20 小题，每题 1.5 分，共 30 分

多项选择题 第 21-30 小题，每题 1.5 分，共 15 分

判断题 第 31-40 小题，每题 2 分，共 20 分

名词解释题 第 41-45 小题，每小题 5 分，共 25 分

简答题 第 46-50 题，每小题 6 分，共 30 分

论述题 第 51-52 题，每小题 15 分，共 30 分

#### IV. 考查内容

##### 一、总论

###### (一) 管理导论

1. 管理的内涵与本质
2. 管理者的分类与角色
3. 组织与环境
4. 管理道德与社会责任

###### (二) 管理思想的演进

1. 传统管理思想
2. 现代管理思想
3. 当代管理思想

###### (三) 管理的基本原理与方法

1. 管理的基本原理
2. 管理的基本方法
3. 管理的基本工具

##### 二、计划职能

###### (一) 计划职能概述

1. 计划的含义及其性质、内容、类型，计划活动过程
2. 使命、愿景与价值观
3. 目标与目标管理
4. 预测与危机管理

###### (二) 战略管理

1. 战略管理的过程
2. 战略分析
3. 战略的制定

###### (三) 决策

1. 决策及其任务，决策的类型与特点
2. 决策的理论、决策模式
3. 决策的过程与影响因素
4. 环境分析、理性决策与非理性决策、决策方法
5. 决策的实施与调整

### 三、组织职能

#### （一）组织职能概述

1. 组织职能的含义及内容
2. 管理宽度与组织层次
3. 组织中的职位设计

#### （二）组织结构

1. 组织设计的任务与影响因素
2. 组织结构概念、类型及影响组织结构选择的因素

#### （三）组织中的职权配置

1. 权力、权能与指挥链
2. 授权
3. 组织成员的活性化
4. 分权与集权
5. 直线与参谋

#### （四）人员配备

1. 人员配备的任务、程序和原则
2. 人员的选聘
3. 人员的考评
4. 人员的培训与发展

#### （五）组织文化

1. 组织文化概念、分类、特征及影响因素
2. 组织文化构成与功能
3. 组织文化塑造

### 四、领导职能

### （一）领导职能概述

1. 领导职能的内涵与特征、领导的作用
2. 领导方式及其理论
3. 领导艺术

### （二）沟通

1. 组织中的沟通、沟通的类型、有效沟通
2. 沟通的障碍及其克服
3. 冲突及其管理

### （三）激励

1. 激励基础
2. 激励理论
3. 激励方法

## 五、控制职能

### （一）控制职能概述

1. 控制的内涵与原则
2. 控制的基本类型
3. 控制的过程

### （二）控制方法与技术

1. 层级控制、市场控制、团体控制
2. 预算控制与非预算控制
3. 财务成本控制
4. 风险控制与危机管理
5. 管理控制的信息技术

### （三）组织绩效的综合控制与改进

1. 平衡计分卡与战略地图
2. 卓越绩效标准
3. 六西格玛管理
4. 杠杆分析

5. 精益管理

六、 创新

(一) 创新原理

1. 组织管理的创新职能
2. 管理创新的类型与基本内容
3. 创新的过程及其管理

(二) 组织创新

1. 组织变革与创新
2. 组织结构创新
3. 创新与学习型组织

附参考书目：

科目名称	分值	参考书			
		书名	主编	版本	出版社
管理学原理(自命题)	150分	《管理学》	焦叔斌	5	中国人民大学出版社
		《管理学》	管理学编写组	1	高等教育出版社