重庆三峡学院2022年硕士研究生入学考试初试

《汉语综合》考试大纲

|  |  |
| --- | --- |
| **命题方式** | 招生单位自命题 |
| **试卷满分** | 150分 |
| **考试时间** | 180分钟 |
| **考试方式** | 闭卷、笔试 |
| **试卷内容结构**  古代汉语 约60分  现代汉语 约45分  语言学 约45分 | |
| **试卷题型结构**  填空题 约10%  名词解释 约20%  简答题 约20%  翻译题 约20%  材料分析题 约30% | |
| **考试目标**  全日制攻读汉语言文字学学术型硕士学位入学考试《汉语综合》科目考试内容包括古代汉语、现代汉语和语言学等基础课程，要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决实际的语言文字问题。 | |
| **古代汉语**  **考试内容和要求**  （一）文字基础知识  考试内容：  汉字的形体结构，古书用字中的字形歧异现象，汉字发展简史。  考试要求：  1.掌握传统六书的定义及其应用分析；  2.掌握象形、指事、会意、形声四种汉字结构的特点；  3.掌握字形结构与汉字本义的关系分析；  4.了解形符、声符、部首、偏旁等概念及其相互关系；  5.掌握古今字、异体字、假借字、通假字、繁简字等概念；  6.掌握古今字、异体字、通假字、繁简字形成的原因及文选中的字例分析。  （二）词汇基础知识  考试内容：  词语的演变与类型，词语的意义。  考试内容：  1.掌握古今词义变化的类型；  2.掌握单音词、复音词、连绵词、偏义复词等概念；  3.掌握词的本义、引申义、假借义；  4.掌握同义词辨析的基本内容。  （三）音韵基础知识  考试内容：  《诗经》的韵例及韵部归纳，三十六字母及《广韵》的声母、韵部和韵母，近体诗的格律，文字通假与古代汉语双声叠韵的关系。  考试要求：  1.掌握韵、韵部、字母等基本概念；  2.了解《诗经》的韵部以及归纳方法；  3.了解《广韵》及其声母和韵部。  （四）古代汉语语法基础知识  考试内容：  古代汉语实词的语法特点，古代汉语虚词的语法特点，古代汉语的特殊句式。  考试要求：  1.掌握词类活用的性质和主要类型；  2.掌握使动用法和意动用法，名词充当状语的类型及其作用  3.了解介词“于（於、乎）、以、为”，连词“而、以、则、然”，助词“之、是、者、所”，语气词“之、乎、也、者、矣、焉、哉、诸、为”；  4.掌握宾语前置的各种格式和语法条件。  （五）文献基础知识  考试内容：  古书的注释，古书的校勘与句读，常见的语言文字学著作。  考试要求  1.掌握古代注疏的类型及基本体例：传、笺、注、章句、疏、正义、集解、音义；  2.了解注释的基本术语：曰、为、谓之、谓、犹、之言、之为言、读为、读曰、读如、读若、浑言、析言、散言、对言、如字、破读；  3.了解常见校勘术语：衍文、脱文、讹字、错简。  （六）古文阅读  1．范围：与王力主编《古代汉语》文选难易程度基本一致的古文。  2．标点：对没有标点的古文，能按句子内容和语气用现代标点符号进行正确标点。  3．翻译：要求译文语句通顺，文字规范。  **现代汉语**  **考试内容和要求**  一、语音  考试内容：  语音概说、声母、韵母、音节、音变、音位、语音规范  考试要求：  1．掌握常用的语音基本概念；  2．掌握发音及发音原理；  3．音位及音位变化，对常见的音位变体现象能进行分析说明；  4．了解常见的语流音变及对常见的语流音变现象能进行分析；  5．会运用汉语拼音方案和国际音标进行注音，能对音节内部结构进行分析；  6．了解语音规范的标准。  二、词汇  考试内容：  词汇和词汇单位、词义的性质和构成、词义的分解、词义的聚合——语义场、语境和词义现代汉语词汇的组成、词汇的发展变化和词汇的规范化。  考试要求：  1．掌握词汇的基本概念，如语素、词、短语、基本词汇、基本义、引申义、成语、惯用语、谚语、格言、歇后语等；  2．掌握现代汉语词汇系统的分类；  3．掌握词汇及词义发展演变的规律（特点）  4．了解现代汉语词汇规范的标准。  三、语法  考试内容：  语法和语法体系、词类、短语和句法分析、句子成分、句类句型、常见的句法失误、复句、句群、标点符号等。  考试要求：  1．掌握词、词组的结构类型；  2．能对句子成分进行层次与阶梯式图解法分析；  3．能用变换的方法对句子歧义进行分析和说明；  4．能对复句进行层次分析；  5．能正确理解各种标点符号的作用及其运用，能分辨运用的正误。  四、修辞  考试内容：  修辞概说、词语的锤炼、句式的选择、辞格、辞格的综合运用、修辞中常出现的问题。  考试要求：  1．掌握常见修辞格，如借代、借喻、对偶、对比、排比、层递、反语等；  2．能对常见辞格进行辨识；  3．能对辞格的综合运用及其效果进行分析和评价。  **语言学概论**  **考试内容和要求**  一、语言及语言系统（导言、语言的社会功能、语言是符号系统）  考试内容：  语言、言语，语言学的学科分类、语言学的功用、语言符号的性质和特点、语言的系统分层、组合关系、聚合关系。  考试要求：  1．掌握语言、言语、语言符号、组合关系、聚合关系等概念内容；  2．了解语言学的学科分类；  3．掌握语言学功用；  4．掌握语言的系统及内部分部；  5．掌握语言系统运转的两种动力。  二、语言的本体（语音、语法、词汇及语义）  考试内容：  语音部分：语言交流的一般过程；语音的属性；语音物理属性的四要素；发音器官；发音方法；语音分类；元音、辅音发音方法；常见音素发音原理；语音的社会属性；音位及音位确定原则；音位变体及分类；常见的音位变体；音位的聚合及特性、音位的组合及音节分析；语流音变。  语法部分：语法的概念；语法的特性；基本语法单位；语法意义、语法形式；语法手段及常见语法手段，语法组合规则；组合的层次性和递归性；词类、形态、语法范畴、变换及变换分析、语言的结构学分类、常见的语言类型、世界语言的普遍特征。  词汇及语义部分：词汇、词义的含义及分类；词义的特征、同义词、反义词、组合的基本含义、常见的词义组合形式及条件、词义组合过程中“言内意外”现象。  考试要求：  语音部分：  1．理解语音学中的常见概念，包括音高、音重、音长、音质、元音、辅音、音素、音节、音标、音位、语流音变、音位变体、聚合关系、组合关系等；  2．掌握常见音的发音方法，能对其发音原理进行描述；  3．了解音位确立的基本原则是对立和互补两个关系；掌握音位确定的基本方法；  4．能对常见的音位变体现象进行分析；  5．了解音的聚合关系和组合关系，能对音节进行结构分析；  6．了解语流音变的主要类型，掌握常见的语流音变。  语法部分：  1．掌握语法部分的基本概念：语法、语法意义、语法形式、语法手段、形态、语法范畴、词类、语素、词、词组、句子、选词、语序、虚词、词形变化（屈折；异根；重叠）、附加式、重音、性、数、格、体、时、态、人称、孤立语、屈折语、粘着语、复综语等；  2．理解语法的基本特点；  3．了解常见的语法手段；  4．理解变换是考察语言系统的重要手段；会用变换的方式分析语言中的句法现象；  5．了解类型学角度世界语言的几种类型；理解语言的结构分类（类型学）只是一种分类方式，其与语言优劣无关；通过分类，初步了解世界语言的普遍特征。  词汇及语义部分：  1．了解词汇和词义的含义及分类；理解词义的一般性（抽象性）、模糊性与全民性特点。  2．知道词义聚合的几种情况；了解同义词、反义词聚合的基本特点及聚合方式。  3．知道词义组合的基本含义；了解常见的词义组合形式及条件；理解词义组合过程中“言内意外”的特殊现象。  三、语言与社会关系（语言随着社会的发展而发展、语言接触、语言系统的演变）  考试内容：  语言发展的原因；理解语言发展特点；语言的分化及常见形式；亲属语言；语言的分化；方言、语言的统一、亲属语言、共同语、语言的谱系分类。  语言成分的借用和吸收；借词、外来词、音译词、意译词、仿译词等词语借用形式；语言融合；语言融合的原因，融合的两种形式；语言融合的过程；双语现象；语言排挤；语言接触及特殊形式。  语音系统是不断发展的；语音演变的规律性；语法系统是不断发展的；语法的发展包括组合规则的发展和聚合规则的发展；语法发展中的类推作用；词汇和词义系统是不断发展的；词汇和词义系统变化的基本形式；词义变化的三种结果。  考试要求：  1．了解语言演变的重要因素；  2．理解语言演变的特点；  3．理解语言的分化与方言的关系；  4．理解语言的统一与共同语。  5．理解语言接触的基本概念：借词、外来词、音译词、意译词、仿译词；语言融合、自愿融合、被迫融合、双语现象、洋泾浜、混合语、国际辅助语等；  6．理解语言融合的原因，融合的两种形式；  7．理解语言融合的过程；  8．了解语言接触过程中的一些特殊形式；  9．理解语法的发展包括组合规则的发展和聚合规则的发展，类推在语法发展中起着十分重要的作用；  10．理解词汇系统变化的基本形式包括新词的产生和旧词的消亡、词语的替换；词义的演化包括扩大、缩小和转移几种形式。 | |
| **参考书目**  王力，《古代汉语》（第一二册），中华书局2012。  黄伯荣、廖序东，《现代汉语》（上下），高等教育出版社2017。  叶蜚声、徐通锵，《语言学概论》，北京大学出版社2010。 | |
| **备注** | |