XB

**硕士研究生招生考试**

**《教育技术学》科目大纲**

(科目代码：624)

学院名称(盖章)： 教育技术学院

学院负责人(签字)：

编 制 时 间： 2021年 7 月 1 日

**《教育技术学》科目大纲**

（科目代码：624）

**一、考核要求**

1.要求考生掌握教育技术学专业基本知识、基本概念和基本理论。

2.要求考生掌握教育技术学专业的基本技能，如学习环境设计、教学设计等各项技能等。

3.要求考生了解教育技术学专业的前沿动态。

**二、考核评价目标**

1.准确识记教育技术学的基础知识。

2.正确理解教育技术学的基本概念和基本理论。

3.能够运用教育技术学的基本理论分析教育技术学领域的理论与实践问题。

**三、考核内容**

**第一章 教育技术概论**

**第一节 教育技术的概念**

教育技术名称的演变、信息化教育、教育技术（信息化教育）的特征等。

**第二节 教育技术的功能**

教育技术的功能、教育技术的作用、现代信息技术在教育中的作用。

**第二章 教育技术产生与发展**

**第一节 国外教育技术发展**

国外教育技术发展的阶段、教育技术产生与发展的原因等。

**第二节 我国教育技术发展**

电化教育名称的产生、电化教育名称的争议、电化教育发展的阶段等。

**第三章 教育技术学理论基础**

**第一节 学习理论**

学习的概念、行为主义学习理论、认知主义学习理论、人本主义学习理论、建构主义学习理论等。

**第二节 教学理论**

教学的概念、学习与教学的关系、结构-发现教学理论、教学最优化理论、发展教学理论、多元智能教学理论等。

**第三节 传播理论**

几种教育传播模式（香农-韦弗模式、双向传播模式、贝罗模式等）、教育传播系统的组成、教育传播理论的启示或应用等。

**第四章 信息化学习环境与资源**

**第一节 信息化教学媒体**

媒体、教学媒体、现代教学媒体、教学媒体的发展、教学媒体的功能、教学媒体的特性、信息化教学媒体的特征、教学媒体分类、教学媒体的选择、教学媒体选择与编制的原理、戴尔的“经验之塔”理论、ASSURE模式等。

**第二节 信息化学习环境设计及技术**

信息化学习环境的概念、信息化学习环境的分类、几种典型的信息化教学环境（个人学习环境、在线学习环境、移动学习环境、混合学习环境等）设计

学习支持系统、在线学习系统、移动学习系统、网络学习社区、教育云、深度学习、泛在学习、学习情境感知、教学软件工具的分类、常用教学平台、社会性软件等。

**第三节 信息化学习资源**

学习资源、学习资源的类型、典型信息化学习资源类型（如电子书、网络课程、微课等）等。

**第五章 信息化教学设计**

**第一节 教学设计概述**

教学设计的概念、教学设计的层次、教学过程设计的模式教学过程设计的操作程序、信息化教学设计等。

**第二节 基于课堂教学的教学过程设计**

基于课堂教学的教学过程设计的操作程序、教学内容的选择、学习者特征分析、教学目标的分类、教学方法的选择、教学媒体选择、教学评价等。

**第三节 基于自主学习的教学过程设计**

基于自主学习的教学过程设计的操作程序、自主学习教学过程设计的要素、活动主题的确定、学习内容的分析、学习者的分析、学习目标的确定、学习策略的选择、学习资源的选择、学习活动的设计、学习过程和结果的评价设计、评价工具的开发等。

**第六章 信息化教学过程**

**第一节 信息化教学模式**

信息化教学过程、信息化教学过程的特点、信息化教学模式、教学策略、五环节教学策略、九段教学策略、支架式教学策略、抛锚式教学策略、随机进入式教学策略等。

**第二节 信息化教学方法**

信息化教学方法、讲授-演播的方法、探究-发现法、问题教学法、程序教学法、微型（微格）教学法、成绩考察法等。

**第七章 教育技术实践**

**第一节 教育信息化**

教育信息化的概念、教育信息化的特征、教育信息化建设的内容、教育信息化建设的现状等。

**第二节 信息技术与课程整合**

信息技术与课程整合的含义、信息技术与课程整合的基本原则、信息化合作学习、信息化个别学习、信息化探究学习、混和式学习、移动学习、分布式学习等。

**第三节 教育技术实践的新领域**

大数据学习分析、自适应学习、虚拟现实系统、教育人工智能等。

**四、参考书目**

1．南国农．信息化教育概论（第2版），高等教育出版社，2011．

2．迪克等，汪琼译．教学系统化设计（第5版）（翻译版），高等教育出版社，2004．

4．《电化教育研究》杂志，近三年以来各期有关论文