

**硕士研究生招生考试**

**《思政教育综合》考试大纲**

**（科目代码：591）**

学院名称（盖章）：教育学院

学院负责人（签字）：

编制时间：2021年7月1日

《思政教育综合》考试大纲

（科目代码： ）

**一、考试说明与要求**

思政教育综合科目考试内容由三部分构成：思政教学论、德育原理和马克思主义基本原理概论，其中思政教学论40分，德育原理30分，马克思主义基本原理概论30分，满分100分；考试时间120分钟。

思政教育综合科目着重考察考生对马克思主义基本理论、思政教育教学基本理论和德育基本理论的掌握，要求考生结合当前初高中思想政治教育教学实践，掌握思想政治（道德与法治）教学的一般原理与方法。应考者须熟悉：中学思想政治（道德与法治）课程改革的基本情况和进展，思想政治（道德与法治）教学的基本规律，课程标准，思想政治（道德与法治）学习方式、方法与策略；思想政治（道德与法治）学业测量与评价；思想政治（道德与法治）教师专业发展等内容。同时，应考者须具备思想政治教育专业相关背景，掌握思想政治教育的基本知识、理论与方法。

**二、考核评价目标**

1．了解国内外道德教育的发展趋势，了解基本的道德教育模式；

2．在了解思想政治（道德与法治）课程基本理论基础上，掌握课程标准和教科书性质、功能；

3．掌握思想政治（道德与法治）教学与学习的基本方法与策略；

4．掌握基本的学业评价方式与方法，能够运用多元评价理念评价学生；

5．掌握思想政治（道德与法治）教学科研的常用方法；

6. 能够运用道德教育的基本理论指导思想政治（道德与法治）的教学实践。

7. 掌握马克思主义基本原理，能够用马克思主义的理论、观点、方法分析和解决问题。

**三、考核内容**

**（一）思政教学论**

**第一章 思想政治（品德）课程概述**第一节 思想政治（品德）课程的历史考察  
第二节 思想政治（品德）课程的性质  
第三节 思想政治（品德）课程的地位  
第四节 思想政治（品德）学科核心素养  
第五节 思想政治（品德）课程目标  
第六节 思想政治（品德）课程的理念  
**第二章 思想政治（品德）课程标准和教材**第一节 思想政治（品德）课程标准  
第二节 思想政治（品德）教材  
**第三章 思想政治（品德）课程资源的开发利用**第一节 思想政治（品德）课程资源概述  
第二节 思想政治（品德）课程资源开发利用的原则  
第三节 思想政治（品德）课程资源开发利用存在的问题  
第四节 思想政治（品德）课程资源开发利用的基本策略和途径  
**第四章 思想政治（品德）的教学过程**第一节 思想政治（品德）教学过程的本质和特征  
第二节 思想政治（品德）教学过程的基本结构  
第三节 思想政治（品德）的教学理念  
第四节 思想政治（品德）教学过程的最优化  
**第五章 思想政治（品德）的教学设计**第一节 思想政治（品德）教学设计概述  
第二节 思想政治（品德）教学方案的设计  
第三节 思想政治（品德）说课设计  
**第六章 思想政治（品德）的教学实施**第一节 思想政治（品德）的课堂教学  
第二节 思想政治（品德）的课外活动  
第三节 思想政治（品德）的教学反思  
**第七章 思想政治（品德）的教学评价**第一节 思想政治（品德）教学评价概述  
第二节 思想政治（品德）教学评价的基本程序  
第三节 思想政治（品德）学生学业评价  
第四节 思想政治（品德）教师教学评价  
**第八章 思想政治（品德）的教学方法和手段**第一节 思想政治（品德）教学方法及其优选  
第二节 启发式教学及其在思想政治（品德）教学中的运用  
第三节 思想政治（品德）的教学手段  
**第九章 思想政治（品德）的学习及其指导**第一节 思想政治（品德）学习的基本原理  
第二节 转变思想政治（品德）学习方式  
第三节 思想政治（品德）学习的方法  
第四节 思想政治（品德）学习的指导  
**第十章 思想政治（品德）教师的专业发展**第一节 教师劳动的特点和教师的基本职责  
第二节 教师专业化与思想政治（品德）教师的专业素养  
第三节 思想政治（品德）教师专业发展的基本途径

1. **德育原理**

**第一章 德育即道德教育**

**第二章 德育即教育的道德目的**

**第三章 德育的必要性**

**第四章 德育的可能性**

**第五章 德育内容**

**第六章 德育手段**

**第七章 德育方法**

**第八章 直接道德教学与间接道德教育**

**第九章 认知性道德发展模式**

**第十章 体谅模式**

**第十一章 社会行动模式**

1. **马克思主义基本原理概论**

**导论**

1. **世界的物质性及其发展规律**
2. 世界多样性与物质统一性
3. 事物的联系和发展
4. 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法
5. **实践与认识及其发展规律**
6. 实践和认识
7. 真理和价值
8. 认识世界和改造世界
9. **人类社会及其发展规律**
10. 社会基本矛盾及其运动规律
11. 社会历史发展的动力
12. 人民群众在历史发展中的作用
13. **资本主义的本质及规律**
14. 商品经济和价值规律
15. 资本主义经济制度的本质
16. 资本主义政治制度和意识形态
17. **资本主义的发展及其趋势**
18. 垄断资本主义的形成与发展
19. 正确认识当代资本主义的新变化
20. 资本主义的历史地位和发展趋势
21. **社会主义的发展及其规律**
22. 社会主义五百年的历史进程
23. 科学社会主义一般原理
24. 在实践中探索现实社会主义的发展规律
25. **共产主义崇高理想及其最终实现**
26. 展望未来共产主义新社会
27. 实现共产主义是历史发展的必然趋势
28. 共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想

**四、参考书目**

1.胡田庚，《新理念思想政治（品德）教学论（第三版）》，北京大学出版社，2019年版。

2.黄向阳，《德育原理》，华东师范大学出版社，2000年版。

3.本书编写组，《马克思主义基本原理概论（2018年版）》，高等教育出版社，2018年版。